

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



## **А Н Н О Т А Ц И И**

### **рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История» ..	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Математика ч.1» .....	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык» (английский язык).....	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык» (немецкий язык) .....	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык» (французский язык) .....	20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Информатика».....	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Физика»..	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Химия»...	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Начертательная геометрия и инженерная графика».....	31
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Физическая культура» .....	33
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности» .....	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Философия» .....	39
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Экономика» .....	41
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Информационные технологии» .....	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Теоретическая механика» .....	47
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Экология» .....	50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Математика, ч.2» .....	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Метрология, стандартизация и сертификация» .....	55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Прикладная механика» .....	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Общая электротехника и электроника» .....	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Информационные технологии на транспорте» .....	64
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Маркетинг» .....	67

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Транспортная инфраструктура» .....	70
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»..	72
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Управление качеством» .....	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» .....	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «Менеджмент» .....	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «Основы логистики» .....	83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 «Управление социально-техническими системами» .....	86
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «Управление персоналом» .....	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 «Информационная безопасность и защита информации» .....	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Общий курс транспорта» .....	94
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Социология» .....	97
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Правоведение» .....	100
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Культурология» .....	102
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Политология» .....	105
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Прикладная математика» .....	107
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Материаловедение» .....	109
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Психология» .....	112
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Основы трудового права» .....	114
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Прикладное программирование» .....	116
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Соппротивление материалов » .....	118
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Транспортная энергетика» .....	121
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «Теория транспортных процессов и систем» .....	123

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14	
«Гидравлика» .....	126
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15	
«Грузоведение».....	129
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16	
«Транспортная психология».....	131
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17	
«Финансы» .....	133
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18	
«Основы бухгалтерского учета».....	135
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19</b>	
<b>«Транспортная логистика» .....</b>	<b>138</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20</b>	<b>140</b>
<b>« Транспортное право».....</b>	<b>140</b>
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.21	
«Денежное обращение и кредит» .....	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.22	
«Документооборот и делопроизводство» .....	147
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.23	
«Моделирование транспортных процессов» .....	150
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.24 .....	152
« Организационно-производственные структуры транспорта» .....	152
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.25 .....	154
« Городской транспортный комплекс» .....	154
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.26 .....	156
« Предпринимательское право».....	156
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.27 .....	158
« Основы научных исследований» .....	158
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	161
« Элективные курсы по физической культуре» .....	161
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1.....	164
« Введение в направление» .....	164
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2.....	167
« Введение в профиль» .....	167
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 .....	170
« Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» .....	170
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2.....	172
« Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» .....	172
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1	
«Русский язык и культура речи» .....	174
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2.....	177
« Культура общения» .....	177
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1.....	180
« Бизнес-планирование на автомобильном транспорте» .....	180

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2.....	182
« Организация коммерческой работы» .....	182
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1.....	185
« Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» .....	185
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2.....	188
« Пути сообщения, технологические сооружения» .....	188
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1.....	191
« Грузовые перевозки».....	191
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2.....	194
«Организация дорожного движения» .....	194
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1.....	197
« Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» .....	197
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2.....	200
« Безопасность автотранспортных средств».....	200
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1.....	203
« Техническая диагностика на транспорте» .....	203
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2.....	205
«Основы теории надежности» .....	205
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	206
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1.....	207
« Мультимодальные транспортные технологии» .....	207
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2.....	210
« Правила дорожного движения» .....	210
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1.....	212
« Транспортно-складские комплексы».....	212
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2.....	216
« Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения» .....	216
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1.....	219
« Пассажирские перевозки» .....	219
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2.....	222
« Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий».....	222
- определять параметры движения пешеходов;.....	222
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1.....	224
« Международные перевозки» .....	224
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2.....	227
« Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения».....	227
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Б2.У.1.....	230
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.П.1,2 .....	233
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА Б2.П.3 .....	238
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Б3 ...	243

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1.....	249
«Информационное обеспечение автотранспортных систем».....	249
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2.....	252
« Организационно-производственные структуры технической эксплуатации» .....	252

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «История»**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «История» являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Дисциплина «История» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

## Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
- **Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- **Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.



## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
<b>ВСЕГО</b>	<b>108/3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>100</b>	<b>1</b>		<b>Экз</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в историю

Тема 1.1. Теория исторической науки

Тема 1.2. Древнейшая и древняя история человечества

### Модуль 2. Средневековье как этап всемирной истории

Тема 2.1. Кризис античной цивилизации. Социально-политическое развитие христианской Европы. Формирование национальных государств

Тема 2.2. Древняя Русь (IX-XII) и социально–политические изменения в русских землях в XIII-середине XV вв.

Тема 2.3. Образование и развитие Московского (Российского) государства

### Модуль 3. История Нового времени

Тема 3.1. Страны Европы в XVI- XIX вв.

Тема 3.2. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема 3.3. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

### Модуль 4. Индустриальная цивилизация в первой половине XX в.

Тема 4.1. Кризис европейской цивилизации (войны и революции)

Тема 4.2. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)

Тема 4.3. СССР в 1922-1953 гг.

### Модуль 5. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 5.1. Особенности послевоенного восстановления и развития: Западная Европа, США

Тема 5.2. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-по настоящее время)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Математика ч.1»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Математика, ч.1» являются теоретическая и практическая подготовка будущих выпускников в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении технических, управленческих, исследовательских и экономических задач.

1.2. Изучение дисциплины «Математика, ч.1» способствует решению следующих задач:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач,
- выработка умения анализировать полученные результаты,
- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Общепрофессиональные(ОПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и(или) описание компетенции</i></b>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методы и приемы обработки количественной информации
- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления

**Уметь:**

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять методы математического анализа для решения инженерных задач

**Владеть:**

- способами наглядного графического представления результатов исследования
- навыками применения современного математического инструментария для решения математических, физических и химических задач.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
Всего		432/12	18	24	-	390	3	-	Экз, экз экз

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение. Основы линейной алгебры

- Тема 1.1. Основные понятия линейной алгебры
- Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений
- Тема 1.3 Матрицы и их применение к решению систем линейных уравнений

### Модуль 2. Основы векторной алгебры

- Тема 2.1. Основные понятия и определения
- Тема 2.2. Перемножение векторов

### Модуль 3. Аналитическая геометрия

- Тема 3.1. Системы координат
- Тема 3.2. Различные виды уравнений прямой на плоскости
- Тема 3.3. Уравнения плоскости и прямой в пространстве
- Тема 3.4. Кривые второго порядка
- Тема 3.5. Поверхности второго порядка

### Модуль 4. Введение в математический анализ

- Тема 4.1. Функция
- Тема 4.2. Предел последовательности. Предел функции
- Тема 4.3. Способы вычисления пределов. Сравнение бесконечно малых функций

Тема 4.4. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва, их классификация

Тема 4.5. Понятие производной функции. Дифференцируемость функции. Правила нахождения производной и дифференциала

Тема 4.6. Производная сложной, обратной и параметрически заданной функции. Производные и дифференциалы высших порядков.

### **Модуль 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной**

Тема 5.1. Основные теоремы о дифференцируемых функциях

Тема 5.2. Применение производной для исследования функции

### **Модуль 6. Элементы высшей алгебры**

Тема 6.1. Основные сведения о комплексных числах

Тема 6.2. Основные сведения о рациональных функциях

### **Модуль 7. Неопределенный и определенный интеграл**

Тема 7.1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования

Тема 7.2. Методы вычисления неопределенных интегралов

Тема 7.3. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций

Тема 7.4. Определенный интеграл, его свойства и приложения

Тема 7.5. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций

### **Модуль 8. Функции нескольких переменных и их дифференцирование**

Тема 8.1. Функции нескольких переменных

Тема 8.2. Дифференцирование функций нескольких переменных

Тема 8.3. Некоторые приложения частных производных

### **Модуль 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

Тема 9.1. Основные понятия

Тема 9.2. Основные типы уравнений первого порядка

### **Модуль 10. Дифференциальные уравнения высших порядков**

Тема 10.1. Основные понятия. Дифференциальные уравнения  $n$ -го порядка, допускающие понижение порядка

Тема 10.2. Линейные дифференциальные уравнения  $n$ -го порядка. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных

Тема 10.3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами

### **Модуль 11. Числовые и функциональные ряды**

Тема 11.1. Числовые ряды

Тема 11.2. Функциональные ряды

### **Модуль 12. Двойные и криволинейные интегралы**

Тема 12.1. Двойные интегралы

Тема 12.2. Криволинейные интегралы первого рода

Тема 12.3. Криволинейные интегралы второго рода

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык» (английский язык)

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
  - понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-5</b>	способность к письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате на уровне Pre-Intermediate;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

#### **Уметь:**

- понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать англоязычную речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

#### **Владеть:**

- англоязычным терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и

бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц),

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки
- навыками перевода с английского языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

### Модуль 1 Введение в технический английский: Introduction into Technical English – What is Electricity

- *Лексические темы:*

- Basic atomic structure
- Electricity and units of measurement
- Conductivity of materials
- Circuit components
- Types of electric circuits
- Fuses and protective devices
- Safety issues
- Conversational English (job, personal matters, family)

- *Грамматические темы:*

- Спряжение глаголов to be , to have
- Простое предложение: утвердительное, отрицательное, вопросительное
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенно-личные, вопросительные, отрицательные
- Формы единственного и множественного числа имен существительных

- Формы глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect (Active Voice)

## **Модуль 2 Электротехника и производство электроэнергии (Energy Production)**

### *Лексические темы:*

Electrical distribution system  
Sources of energy  
Power plants  
Residential, business and industrial customers  
Conventional power plants  
Alternative power sources  
CAM/CAD systems  
Computer numerical control  
Engineering design  
Conversational English (company, organization, weather)

### *Грамматические темы:*

Модальные глаголы  
Форма пассивного залога  
Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив)  
Формы глаголы (Continuous, Perfect, Perfect Continuous)  
Степени сравнения прилагательных, наречий

## **Модуль 3 Электроника (Electronics)**

### *Лексические темы:*

Main electronics inventions  
Electronic circuits  
Mobile phones and radio signals  
Telecommunication  
Automation  
Robotics and domotics  
Conversational English (organization, culture, employment)

### *Грамматические темы:*

Формы инфинитива, герундия, причастия 1  
Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным  
Условные предложения

## **Модуль 4 Промышленная энергетика (Introduction to the Energy Business)**

### *Лексические темы:*

Fuels and energy sources  
Sensors  
Maintenance  
Fire safety  
Business communication  
Profile of an energy company

Regulation of the energy market  
Energy saving  
Developments in nuclear power  
Future production, demand and supply  
The hydrogen economy  
Protecting the environment  
Conversational English (travelling)

***Грамматические темы:***

Видо-временные и залоговые формы глагола  
Синтаксис сложноподчиненного предложения  
Модальные глаголы с различными видами инфинитива  
Конструкции с неличными формами глагола: Complex Object, Complex Subject,  
Absolute Participial Construction



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3  
«Иностранный язык» (немецкий язык)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
  - понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-5</b>	способность к письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы немецкого языка, необходимые для корректного построения высказывания на немецком языке и понимания немецкой речи в письменном и устном формате;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

**Уметь:**

- понимать и переводить на русский язык текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать немецкую речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

**Владеть:**

- терминологическим минимумом по профилю подготовки,

общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц);

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки;
- навыками перевода с немецкого языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

### Модуль 1.

Раздел 1. Группа существительного в немецком языке

Тема 1.1. Склонение имен существительных. Образование множественного числа имен существительных

Тема 1.2. Склонение имен прилагательных

Раздел 2. Глагол в немецком языке

Тема 2.1. Спряжение глагола в настоящем времени Präsens

Тема 2.2. Вербоцентрическая система немецкого предложения

Раздел 3. Система времен активного залога

Тема 3.1. Основные формы глагола как инструмент для образования времен

Тема 3.2. Система времен в немецком языке

Раздел 4. Сложное предложение в немецком языке

Тема 4.1. Сложносочиненное предложение

Тема 4.2. Сложноподчиненное предложение

### Модуль 2

Раздел 5. Пассивный залог в немецком языке

Тема 5.1. Употребление и образование пассивного залога

Тема 5.2. Пассив состояния

Раздел 6. Определение в немецком предложении

Тема 6.1. Простое определение

Раздел 7. Союзные инфинитивные обороты как эквиваленты придаточных предложений

Тема 7.1. Зависимый инфинитив (инфинитивная группа)

Тема 7.2. Союзные инфинитивные обороты

### **Модуль 3**

Раздел 8. Способы выражения модальности в немецком языке

Тема 8.1. Модальные конструкции и их эквиваленты

Тема 8.2. Особые способы выражения модального значения

Раздел 9. Обособленные причастные обороты

Тема 9.1. Обособленные причастные обороты

Раздел 10. Сослагательное наклонение Konjunktiv

Тема 10.1. Konjunktiv II

Тема 10.2. Konjunktiv I

### **Модуль 4**

Раздел 11. Чтение текстов по широкому профилю специальности

Тема 11.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности специальных словарей

Раздел 12. Чтение текстов по узкому профилю специальности

Тема 12.1. Терминологическая и профессиональная лексика. Особенности специальных словарей

Раздел 13. Письменная практика

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «Иностранный язык» (французский язык)

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.
- 1.2. Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения
  - понимать тексты профессиональной направленности на французском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.
- 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-5</b>	способность к письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате;
- принципы и правила написания и оформления деловых писем.

#### **Уметь:**

- понимать и переводить на русский язык текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;
- понимать французскую речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

#### **Владеть:**

- терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц),

- навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки
- навыками перевода с французского языка на русский специального текста;
- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
		Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
ВСЕГО	324/9		28		196			Зач Зач Зач Экз

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие модули:

### Модуль 1

Вводно-коррективный курс

### Модуль 2

Части речи во французском языке. Система морфологических категорий имени

### Модуль 3

Система морфологических категорий глагола

### Модуль 4

Синтаксис французского языка

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «Информатика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Информатика» является:

- изучение основных понятий и современных принципов работы с технической, производственной и деловой информацией
- получение представления об информационных системах и базах данных
- выработка умения видеть общенаучное содержание информационных проблем, возникающих в практической деятельности бакалавров.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

1. Овладение методами решения инженерных и управленческих задач с использованием средств информационных технологий.
2. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-18</b>	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основы информационной безопасности; основы поиска информации в компьютерных сетях; образовательные технологии безотрывного обучения; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

- **Уметь:** работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать информацию компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности для повышения мастерства; выполнять расчеты с применением современных технических средств; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения.

- **Владеть:** навыками систематизации информации; методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; теоретическими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая системы антивирусной защиты.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>144/4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Зач экс</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Информация и информатика

Тема 1.1. Понятие об информации. Кодирование информации.

Тема 1.2. Файлы и файловая структура.

### Модуль 2. Вычислительная техника

Тема 2.1. Электронные вычислительные машины, основные устройства, этапы и тенденции развития.

Тема 2.1. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.

### Модуль 3. Программное обеспечение компьютеров.

Тема 3.1. Системные и прикладные программы.

Тема 3.2. Языки программирования. Алгоритм и программа. Компиляторы и интерпретаторы.

Тема 3.3. Защита и резервирование информации.

#### **Модуль 4. Сетевые технологии обработки информации.**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия.

Тема 4.2. Услуги и адресация Интернета. Электронная почта.

#### **Модуль 5. Создание текстовых и графических документов.**

Тема 5.1. Редактирование и форматирование документов.

Тема 5.2. Работа с таблицами и формулами.

Тема 5.3. Простейшие графические редакторы.

#### **Модуль 6. Обработка данных средствами электронных таблиц.**

Тема 6.1. Табличные процессоры и их характеристики.

Тема 6.2. Копирование формул в электронных таблицах (ЭТ). Абсолютные и относительные адреса ячеек.

Тема 6.3. Работа с функциями электронных таблиц.

#### **Модуль 7. Реализация в ЭТ управленческих и экономических задач.**

Тема 7.1. Системы принятия решений (экспертные системы).

Тема 7.2. Финансовые вычисления. Балансовая модель.

Тема 7.3. Оптимизация управленческих решений.

#### **Модуль 8. Технологии хранения и поиска информации в базах данных.**

Тема 8.1. Основные понятия. Модели данных.

Тема 8.2. Структурные элементы реляционных БД. Нормализация отношений и типы связей в БД.

Тема 8.3. Создание базы данных.

#### **Модуль 9. Информационные системы и информационное общество.**

**Тема 9.1.** Информационные системы и их классификация

**Тема 9.2.** Информационное общество, его гуманитарные и правовые проблемы

**Тема 9.3.** Информатика и информатизация образования



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «Физика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Физика» является создание фундаментальной базы для теоретической подготовки бакалавра, без которой невозможна его успешная деятельность в любой области современной техники. С другой стороны, физика составляет фундамент естествознания. В основании современной естественнонаучной картины мира лежат физические принципы и концепции.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления об основных законах физики,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области физики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ОПК-4</b>	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- фундаментальные понятия, законы и теории современной и классической физики,
- методы теоретического и экспериментального исследования в физике.

#### *Уметь:*

- пользоваться современной научной аппаратурой для проведения физических экспериментов;
- оценивать погрешности измерений;

- использовать навыки физического моделирования для решения прикладных задач по будущей специальности.

**Владеть:**

Понятиями физики, которые лежат в основе всего естествознания и являются основой для создания техники. Дисциплина “Физика” базируется на системе прочно вошедших в науку законов и положений физики. Эта система представлена в виде типовых взаимосвязанных разделов физики (“Физические основы механики”, “Молекулярная физика и термодинамика”, “Электричество и магнетизм”, “Колебания и волны”, “Квантовая физика”, “Оптика”, “Атомная и ядерная физика”, “Элементы физики твердого тела”), позволяющих наиболее логично связать их с основными направлениями развития техники.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>288/8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>260</b>	<b>2</b>		<b>зач экз</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика.**

Тема 1.1. Кинематика и динамика

Тема 1.2. Закон сохранения энергии

Тема 1.3. Механика жидкостей и газов

Тема 1.4. Основы релятивистской механики

Тема 1.5. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика

Тема 1.6. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики

Тема 1.7. Элементы неравновесной термодинамики

Тема 1.8. Основы термодинамики

Тема 1.9. Реальные газы и жидкости

**Модуль 2. Электричество и магнетизм**

Тема 2.1. Электростатика. Электрическое поле в вакууме

Тема 2.2. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электростатическом поле

Тема 2.3. Стационарные токи

Тема 2.4. Магнитостатика. Магнитное поле в вакууме и веществе

Тема 2.5. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла

### **Модуль 3. Физика колебаний и волн**

Тема 3.1. Механические колебания

Тема 3.2. Электромагнитные колебания и переменный ток

Тема 3.3. Волновые процессы

Тема 3.4. Волновая оптика

### **Модуль 4. Квантовая физика. Физика атома**

Тема 4.1. Квантовая теория излучения

Тема 4.2. Элементы квантовой механики.

Тема 4.3. Элементы атомной физики.

Тема 4.4. Элементы физики атомного ядра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «Химия»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Химия» является приобретение студентами общехимических знаний и навыков по описанию и характеристике химических процессов и явлений.

1.2. Изучение дисциплины «Химия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение основных положений химической теории;
- получение общих представлений о содержании и методах химической науки, ее месте в современной системе естественных наук и практической значимости для современного общества.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ОПК-4</b>	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- о единой системе естественнонаучных знаний, основах современного естествознания и естественнонаучной картине мира;
- о практической значимости теоретических разработок в области химических наук, их необходимости для развития современного общества и обеспечения научного и технического прогресса;
- о современной теории строения материи;

об основных закономерностях протекания химических реакций.

### **Знать:**

- общие понятия и законы химии;
- квантово-механическую теорию строения вещества;
- современную интерпретацию периодического закона Д.И. Менделеева;
- принципиальные основы термодинамического и кинетического подходов к описанию закономерностей протекания химических реакций;
- содержание современной теории растворов;
- теорию окислительно-восстановительных процессов;
- теоретические основы и пути практического использования электрохимии;
- общие свойства металлов, неметаллов, бинарных химических соединений.

### **Уметь:**

- характеризовать строение атома химического элемента в рамках квантово-механической модели;
- прогнозировать свойства элементов, а также формы и свойства соединений элементов на основании положения элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
- давать описание природе и характеру химической связи между атомами и прогнозировать свойства веществ и материалов на основании соотношения состав - свойства;
- производить термодинамические и кинетические расчеты и интерпретировать полученные результаты;
- составлять уравнения химических реакций различных типов;
- описывать процессы, лежащие в основе работы химических источников тока, гальванического производства, антикоррозионной обработки материалов.

### **Владеть методами:**

- стехиометрических расчетов;
- квантовой механики;
- термодинамического и кинетического анализа химических процессов;
- электронного баланса.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>1</b>		<b>ЭКЗ</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Основные понятия и законы химии**

Тема 1.1. Введение. Основные понятия

Тема 1.2. Стехиометрические расчеты.

#### **Модуль 2. Строение атома и свойства элементов**

Тема 2.1. Строение атома

Тема 2.2. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.3. Химическая связь

#### **Модуль 3. Основные классы неорганических соединений и типы химических реакций**

#### **Модуль 4. Растворы**

Тема 4.1. Общие свойства растворов

Тема 4.2. Растворы электролитов

#### **Модуль 5. Окислительно-восстановительные реакции**

Тема 5.1. Основные понятия и терминология

Тема 5.2. Прогнозирование окислительно-восстановительных свойств вещества

Тема 5.3. Метод электронного баланса

#### **Модуль 6. Электродные потенциалы и электролиз**

Тема 6.1. Электродные потенциалы. Химические источники тока

Тема 6.2. Электрохимическая коррозия металлов

Тема 6.3. Электролиз

#### **Модуль 7. Общие свойства металлов и неметаллов**

Тема 7.1. Общие свойства металлов

Тема 7.2. Общие свойства неметаллов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «Начертательная геометрия и инженерная графика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются:

- теоретическая подготовка будущих специалистов в области технологии транспортных процессов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

1.2. Изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- практическая подготовка будущих специалистов в области технологии транспортных процессов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-25</b>	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации;
- элементы геометрии деталей;
- сборочный чертеж изделий;

- компьютерную графику;
- графические языки;
- конструкторскую документацию, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**Уметь:** - выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы.

**Владеть:** методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>2</b>		<b>ЭКЗ</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Введение**

Тема 1.1. Метод проекций

Тема 1.2. Метод аксонометрических проекций

Тема 1.3. Метод комплексных ортогональных проекций

### **Модуль 2. Проецирование прямой линии**

### **Модуль 3. Проецирование плоскости**

Тема 3.1. Способы задания плоскости

Тема 3.2. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей

### **Модуль 4. Преобразование проекционного чертежа**

### **Модуль 5. Линии и поверхности**

### **Модуль 6. Пересечение поверхностей плоскостью**

Тема 6.1. Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью

Тема 6.2. Пересечение прямой линии с поверхностями

### **Модуль 7. Пересечение поверхностей геометрических тел**

**Итого (начертательная геометрия):**

### **Модуль 8. Раздел 2. Инженерная графика**

**Итого (инженерная графика):**



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «Физическая культура»**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-8</b>	Способностью использовать методы и средства культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

#### **Уметь:**

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

#### **Владеть:**

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «

№ п/п	Наименование учебных модулей и тем	Грудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	<i>Всего</i>	<i>72/2</i>	<i>2</i>			<i>70</i>	<i>1</i>		<i>зач</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

### Физическая культура - часть общечеловеческой культуры

Тема 9. Основные понятия физической культуры.

Тема 10. Система физического воспитания. Компоненты физической культуры

Тема 11. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

### Роль физической культуры и спорта в развитии личности

Тема 12. Физкультура как фактор гармоничного развития организма.

Тема 13. Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности

### Основы методики самостоятельных занятий

Тема 14. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий

Тема 15. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности

Тема 16. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной);
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

1.2. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, и принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-4</b>	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

*профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-24</b>	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнение работ по техническому регулированию на транспорте

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

- **Уметь:** проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовать свой труд.

- **Владеть:** умениями и навыками физического самосовершенствования; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами проведения исследований устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>1</b>		<b>зачет</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные понятия и определения БЖД

Тема 1.3. Методические основы управления безопасностью деятельности

### Модуль 2. Медико-биологические основы БЖД

Тема 2.1. Человек как объект защиты

Тема 2.2. Среда обитания как элемент системы «человек - среда обитания»

Тема 2.3. Эргономические и социальные основы обеспечения БЖД

### Модуль 3. Безопасность производственной деятельности

Тема 3.1. Общие сведения о производственной опасности

Тема 3.2. Организация гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

### Модуль 4. Основы гигиены труда и рациональные условия жизнедеятельности

Тема 4.1. Условия и гигиена труда

Тема 4.2. Влияние производственных метеорологических условий на человека

Тема 4.3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

Тема 4.4. Электромагнитные излучения и световой климат

Тема 4.5. Производственный шум

Тема 4.6. Безопасность и охрана труда на металлургических производствах

### Модуль 5. Пожарная безопасность

Тема 5.1. Общие положения и теоретические основы горения

Тема 5.2. Пожарная безопасность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Философия»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития природы, общества и мышления,
- развитие творческого и критического мышления,
- оформление целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- развитие способности самостоятельного анализа социально значимых проблем,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.

1.2. Дисциплина «Философия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

#### *Общекультурные компетенции (ОК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные философские понятия и категории; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; основные методы поиска, обобщения и анализа информации; место человека в историческом процессе и политической организации общества; основные методы и формы научного познания, особенности социогуманитарного познания, содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ.

- **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; понимать и анализировать философские проблемы.

- **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации владеть понятийным аппаратом философии, методами теоретического и эмпирического исследования; методами изучения истории.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>ЭКЗ</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Онтологические и гносеологические проблемы современного миропонимания

Тема 1.1. Философия как мировоззрение и культура мышления

Тема 1.2. Основные этапы развития мировой философской мысли

Тема 1.3. Единство и развитие мира как онтологическая проблема

Тема 1.4. Философское учение о сознании

Тема 1.5. Познательные возможности человека. Методы и формы познания

Тема 1.6. Научные, философские и религиозные картины мира

### Модуль 2. Философские аспекты целостного подхода к изучению общества и личности

Тема 2.1. Общество как объект философского анализа

Тема 2.2. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории

Тема 2.3. Человек как личность и смысл его бытия

Тема 2.4. Свобода и ответственность личности

Тема 2.5. Культура как фактор развития общества и личности

Тема 2.6. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Экономика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Экономика» - дать студентам знания в области экономики, особенностей анализа и обобщения экономических и социальных показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- понять современную теорию и практику рыночной экономики.
- узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных.
- анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны.
- определить основы внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России во внешнеэкономических отношениях.
- разбираться в проблемах экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК- 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<b>ОПК- 3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
---------------	--

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы и закономерности эволюции мировой экономической системы; понимать принципиальные различия между классическими типами экономических систем, особенностями смешанной системы (рыночной);
- основные идеи экономических и современных направлений экономической теории;
- основы теории микро, мезо, макро и мировой экономики;
- механизмы функционирования мирового и национального рынка;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- цели и принципы государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

- дать научное определение основным понятиям и категориям экономики;
  - объяснить специфику экономических отношений разного уровня;
  - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
  - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
- применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>98</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Экз.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в экономику

Тема 1.1. Экономическая теория как наука

Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике

### Модуль 2. Основы микроэкономики

Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения

Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения

Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике

Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке

Тема 2.5. Рынки факторов производства

### Модуль 3. Основы макроэкономики

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения

Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система

Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Информационные технологии»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области информационных технологий как основы информационных систем. Программа ориентирована на изучение фундаментальных понятий информатики и прикладных вопросов создания и управления информационными ресурсами с помощью информационных технологий.

1.2. Изучение дисциплины «Информационные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладению методами разработки внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия с использованием базовых и прикладных информационных технологий.
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-5</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-18</b>	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Иметь представление:**

- о фундаментальных понятиях информатики как технической науки, систематизирующей приемы создания, хранения, представления, обработки и передачи информации посредством информационных технологий;
- о взаимосвязи информационных технологий и информационных систем;
- об информационной технологии как о системе.

**Знать:**

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;
- модели представления данных и этапы проектирования прикладной базы данных.

**Уметь:**

- применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы;
- применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных.

**Владеть:**

- навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений;
- навыками управления электронными документами средствами операционной системы Windows;
- навыками работы в настольной СУБД MS Access;
- навыками использования информационной технологии WWW (word wide web) при создании простых web-документов.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>1</b>		<b>ЭКЗ</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1 Информационная технология как предмет изучения информатики**

Тема 1.1. Взаимосвязь понятий информация, информационная технология и информационная система

Тема 1.2. Понятие базовой информационной технологии

#### **Модуль 2 Прикладные информационные технологии**

Тема 2.1. Понятие прикладной информационной технологии

Тема 2.2. Информационные технологии управления предприятием

#### **Модуль 3 Средства реализации прикладной информационной технологии управления предприятием**

Тема 3.1. Информационные технологии как основа внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия

Тема 3.2. Информационные технологии работы с электронными документами

#### **Модуль 4 Информационные технологии работы с данными**

Тема 4.1. Типовые модели данных и СУБД

Тема 4.2. Этапы проектирования компьютерной базы данных

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Теоретическая механика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «**Теоретическая механика**» являются: формирование у студентов теоретической и практической подготовки в области технологии транспортных процессов в степени, необходимой для приведения имеющейся механической системы к ее расчетной модели.

1.2. Изучение дисциплины «**Теоретическая механика**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин;
- раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и аксиомы механики;
- основные операции с системами сил, действующими на твердое тело;
- условия эквивалентности систем сил.
- условия уравновешенности произвольной системы сил и основные частные случаи этих условий;
- законы трения скольжения и трения качения;

- кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения;
- кинематические характеристики движения твердого тела и его отдельных точек при различных видах движения тела;
- операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки;
- приемы интегрирования дифференциальных уравнений движения точки;
- теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы.

#### Уметь:

- составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил;
- вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих поступательное, вращательное или плоское движения;
- вычислять кинетическую энергию многомассовой системы;
- вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях.

#### Владеть:

- методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы твердых тел;
- методами кинематического анализа твердого тела при его поступательном, вращательном и плоском движениях.
- методами составления дифференциальных уравнений движения систем твердых тел при их поступательном, вращательном и плоском движениях.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>1</b>		<b>ЭКЗ.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Статика

Тема 1.1. Введение в механику

Тема 1.2. Моменты силы. Пара сил

Тема 1.3. Произвольная система сил

Тема 1.4. Плоская система сил

### Модуль 2. Кинематика

Тема 2.1. Кинематика точки



Тема 2.2. Простейшие движения твердого тела

Тема 2.3. Плоское движение твердого тела

Тема 2.4. Сложное движение точки

### **Модуль 3. Динамика**

Тема 3.1. Динамика материальной точки

Тема 3.2. Прямолинейные колебания материальной точки

Тема 3.3. Теоремы об изменении количества движения и о движении центра масс механической системы

Тема 3.4. Теорема об изменении кинетического момента механической системы

Тема 3.5. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы

Тема 3.6. Аналитическая механика

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Экология»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- формирование у студентов основных и важнейших представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды;
- формирование бережного, разумного отношения к природе, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и трудовой деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Экология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к участию в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия;
- умение грамотно анализировать экологические ситуации и эффективно воздействовать на них с учетом научно-практических норм и правил;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных научных и технических средств.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-4</b>	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** проблемы экологии, особенности строения и функционирования биосферы Земли, направленность и интенсивность экологических процессов в биосфере, и их взаимосвязь; основные понятия и законы экологии, значимость отдельных экологических факторов, в том числе техногенных, понятия экосистем и законов их функционирования; классификации видов и интенсивности антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой; глобальные проблемы экологии, причины их возникновения и пути решения; принципы и методы управления и рационального природопользования; принципы природоохранной политики РФ, основы природоохранного законодательства.

**Уметь:** ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; пользоваться нормативными документами, справочными пособиями и другими информационными материалами.

**Владеть:** навыками в области экологии, понятийно-терминологическим аппаратом в области экологической безопасности; законодательными и правовыми актами в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>1</b>		<b>Зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Биосфера

Тема 1.1. Экология как наука

Тема 1.2. Понятие биосферы, ее структура

Тема 1.3. Живое вещество биосферы, его функции

### Модуль 2. Экосистемы

Тема 2.1. Экосистема: состав, структура, разнообразие

Тема 2.2. Популяции в экосистеме

Тема 2.3. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды

Тема 2.4. Продукция и энергия в экосистемах

Тема 2.5. Динамика экосистем

### **Модуль 3. Организм и среда**

Тема 3.1. Основные среды жизни и их особенности

Тема 3.2. Экологические факторы среды

Тема 3.3. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы

### **Модуль 4. Глобальные экологические проблемы**

Тема 4.1. Кризис цивилизации

Тема 4.2. Загрязнение воды, истощение почвы. Влияние человека на растительный и животный мир

### **Модуль 5 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды**

Тема 5.1. Мониторинг и контроль окружающей среды

Тема 5.2. Природопользование и охрана окружающей среды

Тема 5.3. Пути и способы преодоления социально-экологических проблем

### **Модуль 6. Социально-экономические аспекты экологии**

Тема 6.1. Экологическое законодательство в России

Тема 6.2. Международное сотрудничество

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Математика, ч.2»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Математика, ч. 2» является

-формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного использования формул в области расчета вероятностей различных событий

-Формирование навыков обработки статистического материала.

1.2. Основными задачами дисциплины являются:

-овладение методами обработки статистического материала при решении инженерных и управленческих задач.

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теории вероятностей и математической статистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

• **Уметь:** уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

• **Владеть:** умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	Итого	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>130</b>	<b>1</b>		<b>экз</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Случайные события

Тема 1.1. Понятие случайного события.

Тема 1.2. Вероятности случайных событий.

Тема 1.3. Формулы для вычисления вероятностей событий.

### Модуль 2. Случайные величины

Тема 2.1. Описание случайных величин.

Тема 2.2. Числовые характеристики случайных величин. Нормальное распределение.

Тема 2.3. Биномиальное распределение.

Тема 2.4. Распределение Пуассона

### Модуль 3. Элементы математической статистики.

Тема 3.1. Основные определения.

Тема 3.2. Моделирование случайной величины методом жребия

Тема 3.3. Проверка статистических гипотез.

Тема 3.4. Точечные и интервальные оценки математического ожидания и дисперсии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является:

- формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии;
- формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности;
- формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля;
- формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии;
- формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний;
- формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем;
- формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

1.2 Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» способствует решению следующей задачи профессиональной деятельности:

– получение студентом необходимого объёма знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Профессиональных (ПК):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

1.4.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.

**Уметь:** организовывать измерительный эксперимент и правильно , выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

**Владеть:** основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Всего:</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>1</b>		<b>Зач</b>



### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Метрология**

Тема 1.1. Теоретические основы метрологии и метрологического обеспечения

Тема 1.2. Виды и методы измерений

Тема 1.3. Погрешность измерений

Тема 1.4. Средства измерений

Тема 1.5. Основы метрологического обеспечения измерений

#### **Модуль 2. Стандартизация**

Тема 2.1 Основы стандартизации

Тема 2.2. Государственная система стандартизации России

Тема 2.3. Методы стандартизации

#### **Модуль 3. Сертификация**

Тема 3.1. Основы сертификации

Тема 3.2. Подтверждение соответствия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17  
«Прикладная механика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «**Прикладная механика**» являются формирование у студентов знаний и навыков при изучении общих методов расчета и принципов проектирования; обучение методам анализа и синтеза механизмов и машин; раскрытие основ методологии проектирования и создания механизмов и машин общего назначения.

1.2. Изучение дисциплины «**Прикладная механика**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладение теоретическими основами и методами исследования структуры, кинематики и динамики машин и механизмов, построение расчетных моделей и алгоритмов их расчета.

- ознакомление с современными подходами к проектированию и конструированию типовых элементов с учетом основных критериев работоспособности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные (ОПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ОПК-3</b>	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

***профессиональные (ПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ПК-1</b>	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

<b>ПК-5</b>	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
-------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов и машин, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкций;
- основные виды механизмов, их достоинства и особенности;
- виды соединений деталей;
- требования, предъявляемые при разработке изделий.

**УМЕТЬ:**

- разрабатывать структурные и кинематические схемы механизмов и машин;
- выполнять структурный, кинематический и динамический анализ механизмов;
- разрабатывать конструкции типовых изделий;
- выбирать рациональный вид соединений деталей в конструкции;
- выполнять расчеты на прочность, жесткость, износостойкость элементов конструкций;
- оформлять пояснительную записку и рабочие чертежи типовых конструкций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин;
- методами проектирования типовых конструкций механизмов и машин с учетом условий эксплуатации.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого:</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>Зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Основы машиноведения

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Основы кинематики механизмов

Тема 1.3. Основы динамики механизмов

### Модуль 2. Основные типы механизмов

Тема 2.1. Рычажные механизмы

Тема 2.2. Теория зубчатых передач

Тема 2.3. Манипуляторы и промышленные роботы

### Модуль 3. Обеспечение прочностной надежности

Тема 3.1. Построение расчетной модели

Тема 3.2. Растяжение (сжатие) бруса

Тема 3.3. Сдвиг и кручение бруса

Тема 3.4. Изгиб бруса

### Модуль 4. Конструирование и расчет деталей машин

Тема 4.1. Общие вопросы конструирования

Тема 4.2. Расчет зубчатых передач

Тема 4.3. Валы, подшипники, муфты

Тема 4.4. Корпусные детали

Тема 4.5. Соединение деталей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Общая электротехника и электроника»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» являются:

- формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов;
- об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока;
- об основах электроники и электрических измерений.

1.2. Изучение дисциплины «Общая электротехника и электроника» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- инновационной;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общефессиональные(ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОПК-2</b>	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-14</b>	Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>ПК-20</b>	Способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузки подвижного состава

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятия и определения, используемые в рамках направления;
- физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств;
- методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин;
- основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств; источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов, импульсных и автогенераторных устройств;
- основы цифровой электроники; микропроцессорные устройства; электрические измерения и приборы;
- понятия средств, объектов и источников погрешности измерений; закономерности формирования результатов измерения; алгоритмов обработки многократных измерений.

**Уметь:**

- - пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров электрических и электронных схем;
- - проводить их исследования на практике.
- - проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока
- - экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств

**Владеть:**

- - понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки;
- - пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Лабораторное занятие	Тесты	Самостоятельная работа контрольная	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
	<b>Всего</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зач.</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **МОДУЛЬ 1. Электротехника**

Введение

##### **Раздел 1. Электрические цепи. Постоянный ток**

Тема 1.1. Электрические цепи и их характеристики

Тема 1.2. Линейные электрические цепи постоянного тока

##### **Раздел 2. Линейные цепи синусоидального тока**

Тема 2.1. Основные понятия синусоидальных процессов

Тема 2.2. Комплексный метод расчета электрических цепей

Тема 2.3.

Резонансные явления в электрических цепях

Тема 2.4. Индуктивно-связанные цепи

Тема 2.5. Трехфазные электрические цепи

##### **Раздел 3. Нелинейные электрические и магнитные цепи**

Тема 3.1. Нелинейные электрические элементы.

Тема 3.2. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Тема 3.3. Магнитные цепи с постоянным магнитным потоком

#### **МОДУЛЬ 2. Электрические машины**

##### **Раздел 4. Электрические машины**

Тема 4.1. Трансформаторы

Тема 4.2. Асинхронные машины

Тема 4.3. Синхронные машины

Тема 4.4. Машины постоянного тока

#### **МОДУЛЬ 3. Основы электроники**

##### **Раздел 5. Основы электроники**

Тема 5.1. Физические основы полупроводниковых приборов

Тема 5.2. Полупроводниковые приборы

Тема 5.3. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры

Тема 5.4. Элементы импульсной цифровой электроники

#### **МОДУЛЬ 4. Электрические измерения**

##### **Раздел 6. Электрические измерения и приборы**

Тема 6.1. Электрические измерения

Тема 6.2. Характеристики измерительных приборов и преобразователей

Тема 6.3. Электроизмерительные приборы

Тема 6.4. Измерение и контроль неэлектрических величин

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Информационные технологии на транспорте»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» является формирование у студентов представлений о системе научных и профессиональных знаний в области информационных технологий на транспорте.

1.2. Изучение дисциплины «Информационные технологии на транспорте» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- информационные и материальные потоки;
- определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах разного уровня сложности;
- общие принципы построения интеллектуальных транспортных систем (ИТС);
- способы обработки информационных потоков в самой системе и в сетях коммуникаций;
- оптимизация процессов принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности;
- маршрутизация транспорта и мониторинг его работы при использовании ИТС;
- проектирование информационных управляющих систем;
- организация обмена информацией между объектами управления;
- методы автоматизированной идентификации транспортных объектов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-18</b>	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени



1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- роль информационных систем;
- связи и её роли в организации информационного обеспечения транспортного процесса;
- назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте;
- основы передачи данных;
- базы и банки данных.
- АСУ взаимодействием различных видов транспорта.

**УМЕТЬ:**

- уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления работой маршрутизированного и не маршрутизированного транспорта с учетом специфических особенностей состояния улично-дорожной сети.

**ВЛАДЕТЬ**

- информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки информации;
- автоматизированными системами управления (АСУ), как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах;
- структурами уровней построения и функций АСУ на транспорте;
- алгоритмами эффективного принятия оперативных решений;
- техническим и информационным обеспечением АСУ;
- основы передачи данных;
- базы и банки данных.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого:</b>	<b>144/3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>1</b>		<b>Экз.</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1.** Введение, основные понятия и определения

**Модуль 2.** Общие принципы построения и анализ проектов развития интеллектуальных транспортных систем

Тема 2.1. Информация, информационные системы и сети

Тема 2.2. Хранение информации

**Модуль 3** Функции различных сфер управления транспортным процессом при использовании информационных технологий

Тема 3.1. Современные виды электросвязи

Тема 3.2. Системы электросвязи на транспорте

**Модуль 4.** АСУ транспортным процессом

Тема 4.1. Определение АСУ, их техническое и информационное обеспечение

Тема 4.2. АСУ на транспорте

**Модуль 5.** ИТС, элементы и подсистемы

Тема 5.1. Мировой опыт внедрения и организация ИТС

Тема 5.2. Идентификация и аутентификация

Тема 5.3. Сквозной мониторинг

Тема 5.4. Глобальные системы космической навигации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Маркетинг»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов, в том числе интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК - 4</b>	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами
<b>ПК - 16</b>	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
<b>ПК-35</b>	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- основы коммерческой работы на объекте транспорта, методы разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами;
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развитие инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- организовывать эффективной коммерческую работу на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами;
- находить пути повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев;

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего</b>		<b>2/72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Содержание и инструменты маркетинга**

Тема 1.1. Сущность и эволюция маркетинга

Тема 1.2 Принципы, функции, виды и типы маркетинга

Тема 1.3. Терминология маркетинга и маркетинговый инструментарий

#### **Модуль 2. Рынки и маркетинговые стратегии**

Тема 2.1. Типология рынков

Тема 2.2. Конкурентные рыночные стратегии фирмы

Тема 2.3. Сегментация и выбор целевых рынков

Тема 2.4. Дифференцирование и позиционирование товара

#### **Модуль 3. Маркетинговая информационная система**

Тема 3.1. Маркетинговые исследования

Тема 3.2. Маркетинговое прогнозирование

Тема 3.3 Анализ маркетинговой среды

Тема 3.4. Анализ покупательского поведения

#### **Модуль 4. Товарная политика в маркетинге**

Тема 4.1. Товар в системе маркетинга

Тема 4.2. Управление жизненным циклом товара

Тема 4.3. Разработка новых товаров

Тема 4.4. Управление торговыми марками

Тема 4.5. Маркетинг услуг

#### **Модуль 5. Политика цен в маркетинге**

Тема 5.1. Маркетинговые стратегии цен

Тема 5.2. Первоначальное установление цены на товар

Тема 5.3. Адаптация цены

#### **Модуль 6. Политика распределения товара**

Тема 6.1. Система и каналы распределения

Тема 6.2. Формирование системы сбыта

Тема 6.3. Маркетинговая логистика

#### **Модуль 7. Коммуникативная политика**

Тема 7.1. Разработка маркетинговых коммуникаций

Тема 7.2. Реклама и ее эффективность

Тема 7.3. Стимулирование сбыта и PR

Тема 7.4. Сетевой маркетинг в Интернете

#### **Модуль 8. Организация маркетинга в компании**

Тема 8.1. Создание службы маркетинга на предприятии

Тема 8.2. Планирование и контроль маркетинговой деятельности

#### **Модуль 9. Международный маркетинг**

Тема 9.1. Международный маркетинг

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Транспортная инфраструктура»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у студентов представления о транспортной инфраструктуре и её влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понимание того, что себестоимость и безопасность перевозок в значительной степени определяются транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог и городских улиц;
- формирование комплексного подхода к изучению методов формирования и стратегического развития инфраструктуры транспортного процесса.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-2</b>	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на перевозочный процесс.

#### **Уметь:**

- анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры;

**Владеть:**

– знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Зач.</i>

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Модуль 1 Транспортные сети**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Транспортная сеть России

Тема 1.3. Транспортные сети городов

**Модуль 2. Автомобильные дороги и городские улицы**

Тема 2.1 Нормативные документы, действующие при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц

Тема 2.2. Классификация автомобильных дорог и городских улиц

Тема 2.3. Конструкция автомобильных дорог и городских улиц

Тема 2.4. Основные транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц

**Модуль 3. Сооружения транспортной сети**

Тема 3.1. Мосты, водопропускные трубы, тоннели

Тема 3.2. Сооружения придорожного обслуживания водителей и пассажиров

Тема 3.3. Автозаправочные станции

Тема 3.4. Хранение транспортных средств

Тема 3.5. Железнодорожные станции и узлы

Тема 3.6. Порты

Тема 3.7. Аэропорты

Тема 3.8. Транспортно-складские комплексы

Тема 3.9. Транспортные предприятия

Тема 3.10. Предприятия сервиса

Тема 3.11. Системы связи, навигации и управления движением транспортных средств

Тема 3.12. Заключение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.5. Целью изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у студентов компетенций связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса; мероприятиями по обеспечению безопасности транспортного процесса.

1.6. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с элементами транспортного процесса;
- изучение основных принципов организации транспортного процесса;
- рассмотрение основных показателей и характеристик транспортного процесса;
- изучение нормативно-правовой базы и комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса;
- изучение основ обеспечения безопасности дорожного движения;
- изучение основ учета, расследования и экспертизы ДТП.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-11</b>	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-13</b>	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>ПК-15</b>	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств



<b>ПК-22</b>	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-23</b>	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-24</b>	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

1.7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности;
- требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

**Уметь:**

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте;
- исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности;
- разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;

**Владеть:**

- методами организации транспортного процесса;
- методами обеспечения безопасности транспортного процесса;
- методами анализа транспортных происшествий;
- методами организации дорожного движения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п./п.	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля			
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>252/7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>228</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>зач</b>	<b>ЭКЗ</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Организация транспортных услуг

#### Модуль 1. Рынок транспортных услуг

Тема 1.1 Понятие рынка, типы и виды рынков

Тема 1.2. Спрос на рынке транспортных услуг

Тема 1.3. Предложение транспортных услуг

Тема 1.4. Сегментирование рынка транспортных услуг

Тема 1.5. Конкуренция на рынке транспортных услуг

#### Модуль 2. Организация транспортных услуг

Тема 2.1. Основы организации транспортного процесса

Тема 2.2. Виды перевозок и их классификация

Тема 2.3. Технологические процессы перевозок

#### Модуль 3. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации

Тема 3.1. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения»

Тема 3.2. Перевозочные характеристики автомобилей

Тема 3.3. Показатели, характеризующие транспортную услугу

Тема 3.4. Условия эксплуатации автомобилей

#### Модуль 4. Особенности организации перевозок грузов

Тема 4.1. Особенности организации и технологии перевозок специфических грузов

Тема 4.2. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ

#### Модуль 5. Особенности организации пассажирских автомобильных перевозок

Тема 5.1. Классификация автобусных маршрутов

Тема 5.2. Паспорт маршрута

Тема 5.3. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов

Тема 5.4. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения

**Модуль 6. Нормативно-правовая база организации транспортных услуг**

Тема 6.1. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов и пассажиров

Тема 6.2. Транспортные обязательства

Тема 6.3. Необходимые документы для перевозок грузов и пассажиров

**Раздел 2. Безопасность транспортного процесса**

**Модуль 1. Риски при оказании транспортных услуг**

Тема 1.1 Понятия «опасность», «риск», «безопасность»

Тема 1.2. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги

**Модуль 2. Профилактические мероприятия по обеспечению**

**безопасности транспортного процесса организатором перевозок**

Тема 2.1. Общие принципы организации работ по обеспечению

безопасности транспортного процесса организатором транспортных услуг

Тема 2.2. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Управление качеством»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

1.2. Изучение дисциплины «Управление качеством» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомиться с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- усвоить теоретические основы в области обеспечения и управления качеством продукции;
- научиться организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- изучить практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### *профессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-7</b>	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>ПК-23</b>	Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения,
- способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса,

**Уметь:**

- находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения,

**Владеть:**

- методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое	Лабораторное	Самостоятельная	Контрольная курсовая работа (проект)	Экзамен (зачет)	
10	<b>Итого</b>	72/2	4	4		64	1	Зач.	

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1. Введение в управление качеством**

Тема 1.1. Категории и значение качества

Тема 1.2. Концепции управления качеством

**Модуль 2. Менеджмент качества**

Тема 2.1. Концепция, измерение и методы управления качеством

Тема 2.2. Нормативно-правовая база обеспечения качества

Тема 2.3. Системы менеджмента качества

**Модуль 3. Экономика управления качеством**

Тема 3.1. Экономика управления качеством

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у студентов знаний конструкции автомобилей, их эксплуатационных свойств, а также системы и требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение конструкции автомобиля;
- законов движения автомобиля;
- изучение системы технического обслуживания и ремонта, ознакомление с системой контроля технического состояния транспортных средств.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-10</b>	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств;
- эксплуатационные свойства транспортных средств;

- основные правила технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава;
- основные нормы, требования и технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава.

**Уметь:**

- применять знания устройства, конструкции, принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, правил технической эксплуатации для поддержания работоспособного состояния транспортных средств;
- применять знания теории эксплуатационных свойств транспортных средств в производственной деятельности.

**Владеть:**

- знаниями устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств;
- основными правилами технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава;
- приемами использования учебной и технической литературы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>180/5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Конструкция автомобиля

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.3. Конструкция двигателя

Тема 1.4. Трансмиссия

Тема 1.5. Ходовая часть и системы управления автомобилем

### Модуль 2. Эксплуатационные свойства автомобилей

Тема 2.1. Силы, действующие на автомобиль

Тема 2.2. Характеристики эксплуатационных свойств

### Модуль 3. Основы технической эксплуатации автомобилей

Тема 3.1. Понятие технического состояния автомобилей

Тема 3.2. Система технического обслуживания и ремонта

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «Менеджмент»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является подготовка специалиста, ориентирующегося в рыночной среде, способного на основе глубоких знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

1.2. Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обеспечить студентов теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями и навыками в области менеджмента,

- обеспечить получение студентами высокой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями направления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общефессиональные (ОПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Способностью применять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### *профессиональные (ПК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-4</b>	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-29</b>	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников .
<b>ПК-30</b>	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- способы подготовки исходных данных для составления планов и программ;
- методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- подготавливать исходные данные для составления планов, программ, смет, заявок;
- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда;

**Владеть:**

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способами подготовки исходных данных для составления планов и программ;
- приемами реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>зачет</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Методологические основы менеджмента**

Тема 1.1. Эволюция развития менеджмента как научного направления

Тема 1.2. Менеджмент в условиях рыночной экономики

#### **Модуль 2. Функции и методы менеджмента**

Тема 2.1. Построение организаций и делегирование полномочий

Тема 2.2. Мотивация и стимулирование труда

Тема 2.3. Информационное обеспечение менеджмента

#### **Модуль 3. Планирование и контроль в менеджменте**

Тема 3.1. Планирование в системе менеджмента

Тема 3.2. Функция контроля и учета

#### **Модуль 4. Эффективность менеджмента в организации**

Тема 4.1. Процесс коммуникации

Тема 4.2. Формальные и неформальные группы. Управление конфликтами

Тема 4.3. Принятие управленческих решений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «Основы логистики»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Основы логистики» является формирование у студентов представлений о системе научных и профессиональных знаний в области логистики.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ;
- познание объектов логистического управления: материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;
- знакомство с современными логистическими концепциями.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

<b>ПК-21</b>	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
--------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения.

**УМЕТЬ:**

- определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;

**ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией в области логистики в пределах курса;

- основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем;

- приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Зач.</i>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Вводные положения**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие понятия логистических активностей

Тема 1.3. Общие понятия логистических систем

Тема 1.4. Методология логистики

#### **Модуль 2. Объекты логистического управления**

Тема 2.1 Материальные потоки в логистике

Тема 2.2. Финансовые потоки в логистике

Тема 2.3. Информационные потоки в логистике

Тема 2.4. Сервис в логистике

#### **Модуль 3. Логистические системы**

Тема 3.1. Производственная логистика, её цели и задачи

Тема 3.2. Основные виды логистических систем

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 «Управление социально-техническими системами»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление социально-техническими системами» являются: формирование у студентов знаний по изучению основ теории систем и теоретических вопросов управления сложными системами во взаимосвязи производственной, организационной и информационной подсистем. Особенности дисциплины определяются сложностью процессов функционирования и развития социально-технических систем, значимостью управления ими для решения производственных и социально-экономических задач.

1.2. Изучение дисциплины «Управление социально-техническими системами» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- получить представление о методологии системного анализа;
- изучить сущность и методы управления социально-техническими системами;
- получить практические навыки анализа основных подсистем транспортного предприятия как социально-технической системы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные (ПК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

<b>ПК-29</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
--------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем.

**Уметь:**

- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности предприятия.

**Владеть:**

- методами анализа моделей социально-технических систем управления

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/8</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>64</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Общая характеристика систем

**Модуль 2.** Социально-техническая система как объект управления

**Модуль 3.** Оптимальное управления техническими

(производственными) системами

**Модуль 4.** Функции и уровни управления социальными системами

**Модуль 5.** Транспортное предприятие (ТП) как социально-техническая система

**Тема 5.1.** Производственная подсистема ТП

**Тема 5.2.** Организационная подсистема ТП.

**Тема 5.3** Информационная подсистема ТП

**Тема 5.4.** Психологические аспекты управления социально-техническими системами

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «Управление персоналом»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Управление персоналом» является формирование системы знаний в области теории и практики управления персоналом в объёме необходимом для их практического использования.

1.2. Дисциплина «Управление персоналом» ориентирует на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности. Её изучение способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.3. Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом» направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

#### *общекультурные (ОК):*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию



**профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-29</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
<b>ПК-30</b>	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

**Уметь:**

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ;

- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников;

**Владеть:**

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;  
 - навыками использования приёмов и методов работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану час/з.е.	Виды занятий					Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Управление персоналом как наука и практика**

Тема 1.1. Введение. Управление персоналом как наука и практика.

Методологические основы управления персоналом организации

Тема 1.2. Система управления персоналом: цели, функции и организационная структура её построения.

Тема 1.3. Стратегическое управление персоналом: кадровая политика и стратегия управления персоналом.

Тема 1.4. Основы кадрового планирования в организации.

#### **Модуль 2. Технологии управления персоналом**

Тема 2.1. Технология управления персоналом: набор и трудовая адаптация персонала.

Тема 2.2. Технология управления персоналом: мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

Тема 2.3. Материальное стимулирование персонала: системы и формы оплаты труда в РФ.

Тема 2.4. Технология управления персоналом: оценка результатов трудовой деятельности персонала.

Тема 2.5. Технология управления персоналом: развитие персонала организации.

Тема 2.6. Корпоративная культура персонала как фактор управления персоналом.

Тема 2.7. Затраты на персонал в организации.

Тема 2.8. Оценка эффективности деятельности подразделений управления персоналом. Заключение.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 «Информационная безопасность и защита информации»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является:

- изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

1.2. Изучение дисциплины «Информационная защита и безопасность» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности

- изучение концепции инженерно-технической защиты информации;
- изучение теоретических основ инженерно - технической защиты информации;
- изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических средств добывания и защиты информации;
- изучение организационных основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение методического обеспечения инженерно-технической защиты информации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурных (ОК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОПК-5</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации;
- **Уметь:** пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке; оценивать качество готового программного обеспечения;
- **Владеть:** методами и средствами технической защиты информации; методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану Очная форма (час/з.ед)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента (СР)	Контрольная работа	Зачет (экзамен)
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>экз</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Основополагающие положения

Тема 1.1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей

Тема 1.2. Виды противников или «нарушителей». Понятие о видах вирусов.

Тема 1.3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита.

Тема 1.4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.

### Модуль 2. Основные положения теории информационной безопасности

Тема 2.1. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства

Тема 2.2.. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение.

Тема 2.3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Тема 2.4. Анализ способов нарушений информационной безопасности.

### **Модуль 3. Защита информации**

Тема 3.1. Использование защищенных компьютерных систем.

Тема 3.2. Методы криптографии

Тема 3.3. Основные технологии построения защищенных систем.

Тема 3.4. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «Общий курс транспорта»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является:

- освоение процессов интеграции и кооперации различных транспортных систем;
- формирование транспортных коридоров;
- унификация применяемого подъемно-транспортного и складского оборудования;
- увеличение удельного веса в общем объеме транспортной работы прямого смешанного сообщения;
- взаимодействие экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью;
- расширение международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов.

1.2 Изучение дисциплины «Общий курс транспорта» способствует решению следующей задачи профессиональной деятельности:

- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- ознакомление с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получение общего представления о сегодняшнем состоянии подвижного состава, путей сообщения, систем энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития как в России, так и в других, наиболее развитых странах мира.

1.3 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *профессиональные (ПК)*

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;
- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания.

**УМЕТЬ:**

- ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п./п.	Наименование модуля	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>	<b>1</b>		<b>ЭКЗ.</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

**Модуль 1. Роль и значение транспорта**

Тема 1.1. Основные понятия о транспорте

Тема 1.2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений

Тема 1.3. Причинно-следственные связи между транспортом и структурой общества

## **Модуль 2 Основные показатели, характеризующие работу транспорта**

Тема 2.1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Тема 2.2. Показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды

## **Модуль 3. Транспорт и окружающая среда**

Тема 3.1. Объективный характер взаимодействия

Тема 3.2. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду

## **Модуль 4. Критерии выбора вида транспорта**

Тема 4.1. Понятие магистрального вида транспорта

Тема 4.2. История возникновения и развития транспорта

Тема 4.3. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение

## **Модуль 5. Взаимодействие видов транспорта**

Тема 5.1. Основные элементы системы

Тема 5.2. Промышленные и муниципальные транспортные системы

Тема 5.3. Новейшие транспортные системы и технологии.

## **Модуль 6. Понятие транспортных систем**

Тема 6.1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта

Тема 6.2. Условия взаимодействия различных видов транспорта

Тема 6.3. Транспортные узлы и терминалы

## **Модуль 7. Магистральные виды транспорта**

Тема 7.1. Понятие критерия доступности территории

Тема 7.2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров

Тема 7.3. Модели выбора вида транспорта

Заключение



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «Социология»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

1.2. Дисциплина «Социология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор и анализ данных для проектирования
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
- оценка инновационного потенциала новой продукции
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Наименование и (или) описание компетенции</b></i>
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории;
- историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания;
- специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов;
- основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;

**уметь:**

- использовать полученные знания в систематизации знаний в области общественных и гуманитарных наук,
- ориентироваться в использовании основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения общественных проблем;

**владеть:**

- основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), - уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на практике.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт
	<i>Итого</i>	72/2	4	4		64	1	<i>Зач.</i>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Социология как наука об обществе

Тема 2. История зарубежной и отечественной социологии

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система

Тема 4. Социальные институты, их типология и эволюция

Тема 5. Социология культуры

Тема 6. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности

Тема 7. Социология управления как область социологического знания

Тема 8. Методология и методика социологического исследования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Правоведение»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право;

- выработка позитивного отношения к праву;

- рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

1.2. Изучение дисциплины «Правоведение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических расчётов;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства;

#### ***Уметь:***

оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;

**Владеть:**

элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций.

**1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины и распределение времени по видам составляет:

№ п/п	Тема	Трудоемкость по учебному плану дневной форме (час/з.ед)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента (СР)	Работа студента под руководством преподавателя	Тест	Контрольная работа	Зачет
	<i>Всего</i>	<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>64</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

**2.****3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Модуль 1. Соотношение общества, государства и права**

Тема 1.1. Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы

Тема 1.2. Понятие права, его признаки

**Модуль 2. Основные отрасли российского права**

Тема 2.1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Основы гражданского и трудового права

Тема 2.3. Основы административного и уголовного права

Тема 2.4. Основы экологического права и государственной тайны

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Культурология»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:

- овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития общества, культур и цивилизаций
- развитие творческого и критического мышления,
- развитие способности самостоятельного анализа и понимания значения культуры в жизни общества
- понимание особенностей развития национальных и региональных культурных сообществ
- понимание соотношения культуры с другими сферами духовной жизни обществ;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.

1.2. Изучение дисциплины «Культурология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выяснить генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который раскрывает себя исторически как процесс культурного наследования;
- иметь представление об основных достижениях мировой и отечественной культуры, памятниках литературы, архитектуры, искусства;
- иметь представление о содержании культуры, специфике деятельности общественного человека, проблемах цивилизации, глобализации и прочих вызовах, встающих перед современным человечеством;
- уметь анализировать культурные явления и проблемы, понимать и интерпретировать культурные программы деятельности человека, видеть и находить пути решения в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание основных понятий культурологии,
- исторические типы культур, их динамику,
- особенности взаимосвязи духовной и материальной культуры.

**Уметь:**

- ориентироваться в культурных средах современного общества,
- охарактеризовать сущность и особенность культуры, а так же ее место и роль в жизни человека и обществ,
- понимать ценность различных культур, ориентироваться в их многообразии,
- оценивать принципы гуманитарных общечеловеческих ценностей,

**Владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-культурологическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- методами систематизации данных,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<i>зач</i>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Понятие культуры. Содержание дисциплины «Культурология»**

Тема 1.1. История понятия культуры

Тема 1.2. Возникновение науки Культурология

Тема 1.3. Виды, формы, содержание и функции культуры.

#### **Модуль 2. История русской культуры**

Тема 2.1 Культура Древней Руси (9-12вв)

Тема 2.2. Становление и развитие русской культуры (12-17вв)

Тема 2.3. Русская культура (17-20вв)

Тема 2.4. Советская и современная культура (20-21вв)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Политология»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины политология:

- дать студентам представление о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем,
- ознакомить студентов с методологическими аспектами политики, категориями и закономерностями политической жизни,
- помочь им разобраться в сущности властных отношений и их значении для решения различных проблем в обществе,
- подготовить специалистов творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию.

#### 1.2. Дисциплина «Политология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, анализ и систематизация информации отечественных и зарубежных источников по исследуемой тематике
- выявление, анализ и систематизация общественно-политических явлений и процессов
- моделирование процессов и систем

#### 1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### 1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий,
- происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность
- сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни.

##### **уметь:**

- сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп,
- анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов.

**владеть:**

- навыками коммуникации,
- способами поиска и анализа информации,
- элементарными методами проведения политологических исследований,
- приемами краткосрочного политического прогнозирования,
- методами систематизации данных.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в политологию

Тема 1.1. Предмет и структура политологии.

Тема 1.2. История политических учений

### Модуль 2. Теория политики

Тема 2.1. Политическая власть и общественное развитие

Тема 2.2. Политические системы и режимы

Тема 2.3. Государство, его функции и типы

### Модуль 3. Человек и политика

Тема 3.1. Политическая культура

Тема 3.2. Политическое участие

Тема 3.3. Политические партии и движения

### Модуль 4. Международные отношения

Тема 4.1. Теория и практика международных отношений

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6  
«Прикладная математика»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «**Прикладная математика**» являются:

-формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений правильного подхода к решению инженерных и управленческих оптимизационных задач,

-формирование навыков использования вычислительной техники для достижения этой цели.

1.2.Изучение дисциплины «**Прикладная математика**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

-овладение методами оптимизации инженерных и управленческих задач,

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств вычислительной техники для решения такого рода задач.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные (ОПК)***

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Наименование и (или) описание компетенции</b></i>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

***профессиональные (ПК)***

<i><b>Код Компетенции</b></i>	<i><b>Наименование и (или) описание компетенции</b></i>
<b>ПК-9</b>	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
<b>ПК-18</b>	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

1.4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•**Знать:** основные понятия и методы решения оптимизационных задач.

•**Уметь:** уметь выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

•**Владеть:** умением оценивать результаты измерений, инструментарием для решения математических задач в своей области.

## 2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Итого</i>	<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>1</i>		<i>Зач</i>

## 3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Линейное программирование. Основные понятия

Тема 1.1. Стандартная и каноническая задачи линейного программирования

Тема 1.2. Двойственная задача

Тема 1.3. Базисные решения

### Модуль 2. Решение транспортной задачи

Тема 2.1. Математическая постановка задачи.

Тема 2.2. Решение задачи в Excel

Тема 2.3. Двойственная задача

Тема 2.4. Определение интервалов оптимальности и устойчивости.

Изменения транспортных расходов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Материаловедение»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является материаловедческая подготовка инженера, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения.

1.2. Изучение дисциплины «Материаловедение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- закономерностей, связывающих химический состав, структуру и свойства материалов;
- методов целенаправленного изменения их свойств;
- химического состава, свойств и областей применения основных промышленных материалов, а также способов и режимов их упрочнения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Способностью применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технологической и коммерческой эксплуатацией транс- портных систем

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-5</b>	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и
<b>ПК-13</b>	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного под- деления

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; классификацию, маркировку, механические свойства, режимы упрочняющей термической обработки и области применения сталей

- основных материалов промышленности; характерные особенности строения и свойств полимерных материалов.

**Уметь:** пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; производить закалку и отпуск сталей различных марок; измерять твердость для контроля результатов термической обработки; работать с учебной, а при необходимости – научной и справочной литературой по материаловедению; выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения.

**Владеть:** общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<i>Всего</i>	<i>72/2</i>	<i>4</i>		<i>6</i>	<i>62</i>	<i>1</i>		<i>зач</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение. Строение и свойства металлических сплавов

Введение

Тема 1.1. Строение и свойства металлов

Тема 1.2. Кристаллизация металлов

Тема 1.3. Изменение структуры и свойств металлов при пластической деформации и рекристаллизации

Тема 1.4. Металлические сплавы, диаграммы состояния

Тема 1.5. Механические свойства

Тема 1.6. Железоуглеродистые сплавы

### Модуль 2. Термической обработки стали

Тема 2.1. Теория термической обработки стали

Тема 2.2. Технология термической обработки стали

Тема 2.3. Химико-термическая обработка стали и другие методы получения износостойких покрытий

Тема 2.4. Влияние легирующих элементов на свойства стали и на процессы фазовых превращений

### **Модуль 3. Машиностроительные материалы**

Тема 3.1. Конструкционные стали

Тема 3.2. Инструментальные стали и твердые сплавы

Тема 3.3. Стали и сплавы с особыми физико-механическими свойствами

Тема 3.4. Титан и его сплавы

Тема 3.5. Сплавы на основе алюминия и магния

Тема 3.6. Сплавы на основе меди

Тема 3.7. Подшипниковые сплавы

Тема 3.8. Композиционные материалы

Тема 3.9. Порошковые материалы

Тема 3.10. Пластмассы

Тема 3.11. Основы рационального выбора материалов и методов уп-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Психология»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

1.2. Изучение дисциплины «Психология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- Психологическое обеспечение развития личности бакалавра в высшей школе, психологическое обеспечение процесса социализации личности в студенческие годы, психологическое обеспечение процесса обучения в высшей школе.
- Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации будущего выпускника СЗТУ.
- Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-6</b>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии;  
характеристики основных психических явлений и их функции;  
как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе;



закономерности развития и обучения человека;

**Уметь:**

анализировать ситуации межличностного общения;

составлять психологическую характеристику личности и группы;

**Владеть:**

навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач;

методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором;

способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Грудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Роль психологических знаний в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Познавательные процессы

Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера

Тема. 1.4. Психология личности

Тема 1.5. Мотивация

Тема 1.6. Общие и специальные способности

### Модуль 2. Коллектив и личность.

Тема 2.1. Психология производственного коллектива

Тема 2.2 проблемы психологии общения.

Тема 2.3. Социально-психологическая сущность конфликтов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Основы трудового права»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы трудового права» являются:

- приобретение студентами базовых теоретических знаний в области трудового права;
- выработка навыков правового анализа источников трудового права;
- использования основ трудового права в профессиональной деятельности.

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление студентов с основными нормами трудового законодательства;
- обучение составлению трудового договора;
- выработка у студентов навыков правового регулирования спорных ситуаций в трудовых отношениях и др.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Иметь представление:** о роли трудового законодательства в развитии всей правовой системы России, о федеральном, региональном, отраслевом трудовом законодательстве, социальном партнерстве, локальных трудовых актах.
- **Знать:** нормы трудового законодательства, основные принципы трудового права, основания возникновения трудовых отношений, особенности правового регулирования трудовых отношений, правовой статус сторон трудового договора, особенности регулирования трудовых отношений с работниками отдельных категорий, основные понятия – рабочее время, нормы труда, заработная плата, дисциплинарная и материальная ответственность, гарантии и компенсации, индивидуальные и коллективные трудовые споры.

- **Уметь:** самостоятельно анализировать трудовые споры и находить правовые способы их регулирования, составлять трудовой договор и иные документы в сфере правового регулирования трудовых отношений, самостоятельно анализировать правовые источники, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем.
- **Владеть:** терминологической базой и знаниями, полученными в процессе обучения, специальными знаниями, необходимыми для судебного и арбитражного разбирательства трудовых споров.

- 

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Ведение в трудовое право

Тема 1.1 Предмет, метод и система трудового права

Тема 1.2. Принципы и функции трудового права

Тема 1.3. Источники трудового права

### Модуль 2. Правоотношения в сфере труда

### Модуль 3. Трудовой договор как институт трудового права

Тема 3.1. Содержание, порядок заключения и расторжения трудового договора

### Модуль 4. Ответственность в сфере трудовых отношениях

### Модуль 5. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях

Тема 5.1. Защита трудовых прав работников

Тема 5.2. Трудовые споры

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Прикладное программирование»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Прикладное программирование» являются:  
-приобретение студентами знаний в области объектно-ориентированного программирования,

-формирование навыков работы с языком программирования Visual Basic for Applications (VBA), включенного в состав пакета программ Microsoft Office.

1.2. Изучение дисциплины «Прикладное программирование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

-получение общих представлений об использовании объектно-ориентированного программирования при решении инженерных и управленческих задач, в том числе, при решении задач экономики и управления на транспорте,

- получение навыков создания диалоговых окон и интерфейсов для организации интерактивных программ.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### *профессиональные (ПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-25</b>	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные типы алгоритмов;
- функции для работы с диалоговыми окнами;
- основные инструкции VBA.

### Уметь:

- разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач;
- создавать и редактировать программы на языке VBA в приложениях Excel и Word;
- создавать пользовательские формы;
- создавать программы для активизации пользовательских форм в приложениях Excel и Word.

### Владеть методами:

- алгоритмического описания основных типов задач;
- создания процедур с использованием в качестве объектов рабочих листов Excel и документов Word;
- создания интерфейсов и форм для организации диалога с пользователем.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
Итого		144/4	6	8		130	1		Экз

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение. Основы программирования.

Тема 1.1. Алгоритм и программа.

Тема 1.2. Языки программирования.

### Модуль 2. Программирование на языке Visual Basic for Applications (VBA)

Тема 2.1. Элементы языка VBA

Тема 2.2. Операторы перехода и выбора.

Тема 2.3. Операторы цикла

Тема 2.4. Работа с подпрограммами

### Модуль 3. Создание форм пользователя в VBA

Тема 3.1. Создание диалоговой формы.

Тема 3.2. Разработка программного обеспечения для активизации формы.

Тема 3.3. Разработка интерфейса.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Сопротивление материалов»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями и задачами освоения дисциплины «Сопротивление материалов» являются:

- теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в степени, необходимой для освоения методов расчета на прочность;
- жесткость и устойчивость различных элементов конструкций, используемых в сложных эксплуатационных условиях под действием как статических, так и динамических нагрузок.

1.2. Изучения дисциплины «Сопротивление материалов» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<b>ОПК - 5</b>	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
----------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные задачи и возможности науки о сопротивлении материалов;
- основные гипотезы и принципы;
- принципы составления расчетных схем;
- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

#### **Уметь:**

- определить виды сопротивления и внутренние силовые факторы, напряжения, деформации и перемещения;
- оценить напряженное состояние в опасной точке и выбрать метод оценки прочности;
- определить рациональную форму сечения, обеспечивающую наименьшую материалоемкость;
- подобрать материал, обеспечивающий прочность и надежность работы

- конструкции, ее минимальную стоимость и вес;
- оценить и проанализировать результаты, полученные путем инженерных расчетов
- Владеть:**
- методами составления уравнений равновесия твердого тела;
  - методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при статическом и динамическом нагружении.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модулей и номера тем учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий					Зачёт (экзамен)
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	
Всего		<i>144/4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>130</i>	<i>1</i>	<i>Экз.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Введение в сопротивление материалов**

Тема 1.1. Основные понятия

Тема 1.2. Силы, напряжения и деформации

### **Модуль 2. Растяжение и сжатие**

Тема 2.1. Внутренние силовые факторы

Тема 2.2. Напряжения и деформации

Тема 2.3. Диаграммы растяжения и сжатия

Тема 2.4 Расчеты на прочность

Тема 2.5. Статически неопределимые стержни

### **Модуль 3. Напряженное и деформированное состояние в точке тела**

Тема 3.1. Напряженное состояние в точке

Тема 3.2. Гипотезы прочности

Тема 3.3 Деформированное состояние в точке

### **Модуль 4. Сдвиг. Кручение**

Тема 4.1. Сдвиг

Тема 4.2. Кручение

### **Модуль 5. Плоский поперечный изгиб**

Тема 5.1. Внутренние силовые факторы

Тема 5.2. Определение напряжений. Расчеты на прочность

Тема 5.3. Перемещения при изгибе

### **Модуль 6. Статически неопределимые балки**

Тема 6.1 Понятие о статически неопределимых системах

Тема 6.2 Методы раскрытия статической неопределимости

**Модуль 7. Устойчивость сжатых стержней**

Тема 7.1 Основные понятия

Тема 7.2 Расчет сжатых стержней на устойчивость

**Модуль 8. Динамическое действие нагрузок**

Тема 8.1 Учет сил инерции

Тема 8.2. Усталость и усталостное разрушение металлов



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Транспортная энергетика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортная энергетика» являются: формирование у студентов знаний об особенностях функционирования современных автомобильных двигателей и методах оптимизации их показателей в эксплуатационных условиях.

1.2. Изучение дисциплины «Транспортная энергетика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- социальных, организационных, технических и технологических основ функционирования современных автомобильных двигателей и методах оптимизации их показателей в эксплуатационных условиях.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-17	Способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-22	Способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок;
- системы работы силовых установок;
- системы энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий;
- показатели энергоёмкости транспортной продукции;
- методы снижения энергозатрат;
- энергосберегающие технологии.

#### **УМЕТЬ:**

- выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики изменения показателей его силового агрегата;

- намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту ДВС, исходя из современных эксплуатационных, экономических и экологических требований.

**ВЛАДЕТЬ:** методами снижения энергозатрат.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>98</b>		<b>1</b>	<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Введение, основные понятия и определения

**Модуль 2.** Основы теории, показатели и характеристики автомобильных двигателей

Тема 2.1. Действительные и теоретические циклы

Тема 2.2. Рабочие тела и их свойства

Тема 2.3. Процессы газообмена

Тема 2.4. Процесс сжатия

Тема 2.5. Процесс расширения

**Модуль 3.** Топливоподача и смесеобразование в поршневых двигателях.

Основные понятия теории воспламенения и сгорания

Тема 3.1. Топливоподача и смесеобразование в двигателях. Теории воспламенения и сгорания

**Модуль 4.** Показатели рабочего цикла и двигателя

**Модуль 5.** Внешний тепловой баланс и тепловая напряжённость двигателя

**Модуль 6.** Система питания и наддува

Тема 6.1. Кинематика и динамика автомобильных двигателей

**Модуль 7.** Режимы работы и характеристики автомобильных двигателей

Тема 7.1. Перспективы развития автомобильных двигателей

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13  
«Теория транспортных процессов и систем»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является формирование у студентов представлений по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта.

1.2. Изучение дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение методов управления транспортными процессами с использованием знаний о теории транспортных процессов и систем.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные (ОПК)***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

***профессиональные (ПК)***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-20</b>	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные понятия теории транспортных процессов и систем;

- **УМЕТЬ:** планировать процессы транспортного производства.

**ВЛАДЕТЬ:** основными техническими параметрами транспортного производства для целей планирования и управления перевозками грузов и пассажиров.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>62</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Элементы общей теории систем

**Модуль 2.** Системный анализ транспортных процессов

Тема 2.1. Особенности автомобильного транспорта как системы

Тема 2.2. Маршруты движения подвижного состава

Тема 2.3. Классификация транспортных средств

Тема 2.4. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием

**Модуль 3.** Перевозочный процесс автомобильного транспорта и факторный анализ эффективности его организации

Тема 3.1. Показатели парка подвижного состава

Тема 3.2. Показатели пробега подвижного состава

Тема 3.3. Показатели использования подвижного состава

Тема 3.4. Средние длины груженой ездки и скорости движения

Тема 3.5. Грузоподъемность подвижного состава

**Модуль 4.** Критерий эффективности транспортных процессов и систем

Тема 4.1. Производительность подвижного состава

Тема 4.2. Себестоимость перевозок

**Модуль 5.** Управление транспортными процессами

Тема 5.1. Системное описание транспортных систем и процессов

**Модуль 6.** Транспортная сеть региона

Тема 6.1. Описание функционирования транспортных систем доставки грузов

**Модуль 7.** Прогнозирование потребностей в перевозках. Методы планирования грузопотоков

Тема 7.1. Основные понятия моделирования транспортных систем

Тема 7.2. Моделирование транспортной сети

**Модуль 8.** Маршрутизация перевозок помашинными отправлениями

Тема 8.1. Транспортная задача линейного программирования и ее применение при решении автотранспортных задач

**Модуль 9.** Маршрутизация перевозок с учетом подачи и возврата подвижного состава в АТП

Тема 9.1. Планирование перевозок мелкопартионных грузов

**Модуль 10.** Планирование работы подвижного состава при наличии организационных ограничений

Тема 10.1. Прогнозирование перевозок грузов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «Гидравлика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является:

– на основе законов гидравлики обеспечить понимание физических процессов, происходящих в жидкостных системах, их элементах (устройствах) для получения в дальнейшей деятельности умения определять неисправности, причины их появления и оценивать последствия возникновения неисправностей в автомобилях.

1.2. Изучение дисциплины «Гидравлика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– дать теоретические знания по гидравлике и сформировать представление об основах построения гидравлических устройств и систем применительно к автомобильной технике.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ОПК-5</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
--------------	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; топологические параметры и методы расчета гидравлических систем; основные законы проектирования гидравлических систем; теоретические основы работы, конструкцию, основные параметры и характеристики современных гидравлических приборов.

**Уметь:** использовать научно-техническую и справочную литературу, в том числе и зарубежную, для решения конкретных задач по выбранной специальности; применять методы анализа для расчета гидравлических систем и их элементов.

**Владеть:** методами обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Основные теоретические положения**

Тема 1.1. Физико-механические свойства жидкости. Модель сплошной среды и ее гидродинамические параметры

Тема 1.2. Гидростатика. Дифференциальные уравнения гидростатики Эйлера

Тема 1.3. Элементы кинематики сплошной среды

Тема 1.4. Основы динамики жидкости

### **Модуль 2. Гидравлическое сопротивление и диссипация энергии потока вязкой жидкости**

Тема 2.1. Основные понятия и определения

Тема 2.2. Потери давления (напора) по длине потока и местные гидравлические потери

Тема 2.3. Законы гидравлического сопротивления при ламинарном движении

Тема 2.4. Законы гидравлического сопротивления при турбулентном движении

**Модуль 3. Гидравлические напорные системы**

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Методика гидравлического расчета напорных систем

Тема 3.3. Гидравлический удар

Тема 3.4. Истечение жидкости через отверстия и насадки



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «Грузоведение»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Грузоведение» является формирование у студентов представлений, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок, об их хранении.

1.2. Основной задачей, требующей уяснения студентами, является освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

#### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- классификацию грузов и их транспортные характеристики;
- свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению;
- понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава;
- основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании;
- способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах);
- правила маркировки грузов;

- **Уметь:**

- определять грузоместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;

- организовать кратковременное хранение грузов;
- определять размеры фронта погрузки-разгрузки;
- производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;
- размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке.

- **Владеть:**

- методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования;
- способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Грузы на транспорте**

Тема 1.1. Транспортная характеристика груза

Тема 1.2. Свойства грузов

Тема 1.3. Грузопотоки

### **Модуль 2. Тара и упаковка. Маркировка грузов**

Тема 2.1. Тара и упаковка груза

Тема 2.2. Маркировка груза

Тема 2.3. Размещение груза при перевозках

### **Модуль 3. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам. Пакетирование грузов**

Тема 3.1. Сохранность груза и его соответствие подвижному составу

Тема 3.2. Пакеты грузов

Тема 3.3. Укрупнённые грузовые единицы

### **Модуль 4. Требования к размещению и хранению грузов. Особенности транспортно-технологических схем доставки отдельных грузов**

Тема 4.1. Требования к размещению и хранению грузов

Тема 4.2. Особенности транспортно-технологических схем доставки отдельных грузов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 «Транспортная психология»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Транспортная психология» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций;
- овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе;
- умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности;
- использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок;
- изучение личностных качеств сотрудников предприятия;
- овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основах общей (фундаментальной) психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»;
- изучение способов регуляции состояний психики человека.
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций):

**Общекультурные (ОК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК – 4	Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в

производственном коллективе;

- **Уметь:** анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;
- **Владеть:** навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Для освоения курса дисциплины требуется подготовка в объеме полной средней школы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Цель, задачи и содержание курса

Тема 1.1. Цель, задачи и содержание курса

### Модуль 2. Психофизиология труда водителя

Тема 2.1. Анатомио-физиологические основы психики

Тема 2.2. Психология личности

Тема 2.3. Психологические основы деятельности водителя

Тема 2.4. Ощущение и восприятие водителя автомобиля

Тема 2.5. Внимание водителей и безопасность дорожного движения

Тема 2.6. Мышление и память

Тема 2.7. Эмоции и воля в деятельности водителей

Тема 2.8. Психомоторика и реакции водителей

Тема 2.9. Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в тёмное время суток

Тема 2.10. Профессиональный отбор водителей автомобилей

Тема 2.11. Психофизиологические основы формирования водительского мастерства

Тема 2.12. Психология управления коллективом

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «Финансы»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование у студентов:

- формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы;
- ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

1.2. Изучение дисциплины «Финансы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
  - изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру а классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков;
- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- место России в системе международных финансов.

#### **Уметь:**

- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;

- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
- определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;
- составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия;

#### **Владеть:**

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;
- навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>Зач.</b>

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Теоретические основы финансов**

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

Тема 1.2. Финансовая система экономики

### **Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы**

Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система России

Тема 2.2. Доходы государственного бюджета

Тема 2.3. Расходы государственного бюджета

Тема 2.4. Бюджетный процесс и его участники

Тема 2.5. Государственный кредит и государственный долг

Тема 2.6. Внебюджетные государственные фонды

Тема 2.7. Муниципальные финансы

Тема 2.8. Государственный финансовый контроль

### **Модуль 3. Децентрализованные финансы**

Тема 3.1. Основы функционирования финансов организаций

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Финансы домашнего хозяйства

### **Модуль 4. Финансовый рынок и международные финансы**

Тема 4.1. Финансовый рынок

Тема 4.2. Рынок ценных бумаг

Тема 4.3. Международные финансы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 «Основы бухгалтерского учета»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации, основ ведения бухгалтерского учета;
- получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основ бухгалтерского учета, требований по организации, ведению бухгалтерского учета на предприятиях и основных понятий и терминов дисциплины;
- освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков классифицирования средств хозяйствующего субъекта, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и составлении бухгалтерской отчетности;

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК- 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОПК- 3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

*профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- учет денежных средств и расходов;
- учет производственных запасов, основных средств и нематериальных активов ;
- учет капитальных и финансовых вложений;
- учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия.

**Уметь:**

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
- оценивать результаты деятельности транспортной организации;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу;
- подготавливать исходные данные для составления планов, смет, проектов.

**Владеть:**

- экономической терминологией
- методами бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия.



## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	зачет
	<b>Итого</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>Зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Тема 1 Содержание, функции и роль бухгалтерского учета

Модуль 2. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Модуль 3. Тема 3. Счета и двойная запись

Модуль 4. Тема 4 . Основы учета хозяйственных операций

Модуль 5. Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности, учетная политика организации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 «Транспортная логистика»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Дисциплина является заключительной в формировании профессиональных знаний бакалавра-инженера, работающего в качестве организатора и управленца в сфере автомобильного транспорта.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### *Профессиональные (ПК)*

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности функционирования транспортной логистики.

**Уметь:**

- решать прикладные задачи транспортной логистики;
- применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте.

**Владеть:**

- методами транспортной логистики.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<i>Всего</i>	<i>108/3</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>94</i>	<i>1</i>	<i>Экз.</i>	

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1.** Автомобильный транспорт в логистических системах

**Модуль 2.** Управление автомобильными перевозками в логистических системах

**Модуль 3.** Материальные потоки в логистических системах автомобильных перевозок

**Модуль 4.** Информационные потоки в логистических системах автомобильных перевозок товародвижения

**Модуль 5.** Склад в логистической цепи

**Модуль 6.** Управление эффективностью логистических систем

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 « Транспортное право»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний правовых основ, необходимых во взаимоотношениях перевозчиков, владельцев инфраструктур с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами, при выполнении договорных отношений и определении имущественной и иных видов ответственности в случаях их нарушения.

- анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном составе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа, в том числе и при международных перевозках.

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- предоставление студентам и закрепление у них полноценных знаний, способствующих становлению высокопрофессиональной направленности при изучении ряда дисциплин;
- выработка у студентов навыков правильного применения норм транспортного права в профессиональной деятельности;
- изучение особенностей договоров, заключаемых в сфере оказания транспортных услуг;
- усвоение специального понятийно-категориального аппарата, применяемого в транспортном праве.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## профессиональные (ПК)

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-12</b>	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о «Транспортном праве» как науке, его месте в системе научного знания;
- о перспективах развития транспортного права;
- о роли государства в управлении и развитии транспортных систем;
- о правовой природе транспортных договоров.

**знать:**

- источники транспортного права;
- систему транспортных договоров;
- правовое положение земель транспорта.

**уметь:**

- эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта.

**владеть:**

- терминологической базой, полученной при подготовке лекций;
- знаниями, полученными в процессе обучения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Тест	Зачёт (экзамен)
<b>Итого</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>	<b>экз</b>	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Ведение транспортное право

#### Тема 1.1. Транспортное

право как комплексная отрасль права

Тема 1.2. Источники

транспортного права и система гос.органов исп.власти осущ.контроль в сфере тр.деятельности

**Модуль 2. Договоры в сфере транспортного права**

Тема 2.1 Договоры в сфере железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Договоры в сфере воздушного транспорта

Тема 2.3. Договоры в сфере морского и внутреннего водного транспорта

Тема 2.4. Договоры в сфере автомобильного транспорта

**Модуль 3. Споры, возникающие из транспортных договоров**

Тема 3.1. Виды споров, возникающих из транспортных договоров

Тема 3.2.Судебная

практика, по спорам, возникающим из транспортных договоров

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.21  
«Денежное обращение и кредит»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Денежное обращение и кредит» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики;
- комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2. Изучение дисциплины «Денежное обращение и кредит» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучению особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучению студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;
- приобретению студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке
- подготовки студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурные (ОК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой; характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике
- содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег;
- сущность, функции и роль кредита в современных условиях; особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития;
- понятие и структуру денежного рынка, особенности денег как финансового актива и особенности проявления роли денег на разных сегментах финансового рынка;
- основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг.
- роль центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком РФ для денежно-кредитного регулирования экономики;
- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения.

**Уметь:**

- объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;
- анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений
- анализировать современное денежное обращение, выявлять достоинства и ограничения применения различных форм расчетов;
- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций;
- классифицировать возможные формы и методы привлечения и размещения средств, используемые разнообразными финансовыми посредниками;
- определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.



### **Владеть:**

- навыками сбора необходимых данных и расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения
- навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования;
- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.
- навыками выбора формы безналичных расчетов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и оформления необходимых для проведения расчетов документов;
- навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость час/з.е.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	зачет
	<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>Зач.</b>

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Деньги и денежные системы**

Происхождение и сущность денег в рыночной экономике

Денежное обращение

Закон денежного обращения и последствия его нарушения

Денежная система

### **Модуль 2. Кредит**

Кредит как экономическая категория.

Кредитная система экономики и ее институциональные звенья

Роль кредита в развитии экономики и его границы

### **Модуль 3. Банки**

Возникновение и развитие банков

Банковская система экономики

Центральные банки

Денежно-кредитная политика ЦБ

Основы деятельности коммерческих банков

Пассивные операции КБ

Активные операции КБ

Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ

Управление ликвидностью и платежеспособностью банка.

**Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и  
финансовых отношений**

Валютная система и международные валютные отношения

Основы международных кредитных отношений

Основы международных финансовых отношений

Международные финансовые организации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.22  
«Документооборот и делопроизводство»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Документооборот и делопроизводство» являются:

- формирование студентами знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления на современных предприятиях (организациях),
- приобретение навыков грамотного составления и оформления документов в конкретных управленческих ситуациях в зависимости от назначения, содержания и вида документа.

1.2. Изучение дисциплины «Документооборот и делопроизводство» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование знаний теоретических основ документирования и технологических приемов составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации;
- формирование навыков осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов;
- формирование навыков ведения деловой переписки;
- формирование навыков документирования управленческой деятельности с учетом специфики систем документации;
- развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления;
- развитие умений использования автоматизированных систем обработки документов;
- формирование способности анализировать ценность документов с целью их хранения.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные(ОПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-31</b>	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>ПК-35</b>	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- требования документооборота;
- правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации,
- принципы и правила подготовки информационно-справочной и методической документации,
- нормативно-правовую базу организации делопроизводства и ведения документооборота на предприятиях, в учреждениях и организациях.

**Уметь:**

- составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота,
- готовить информационно-справочные документы, необходимые для принятия управленческих решений,

**Владеть:**

- навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа,
- навыками использования подготовки информационно-справочных, нормативных и методических документов в своей профессиональной деятельности,
- навыками ведения документооборота и делопроизводства.

По завершении курса студенты приобретают компетенции, позволяющие овладеть профессиональными знаниями основ документационного обеспечения управления на предприятиях различных форм собственности, умениями составления документов разных видов и жанров, навыками использования новейших компьютерных технологий обработки документированной информации.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль.1. Тема 1. Введение в дисциплину: документ в системе управления

Модуль 2.Тема 2. Основные правила оформления управленческих документов

Модуль 3. Тема 3. Особенности составления и оформления документов системы ОРД

Модуль 4.Тема 4. Технология обработки управленческих документов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.23  
«Моделирование транспортных процессов»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «**Моделирование транспортных процессов**» является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта.

1.2. Изучение дисциплины «**Моделирование транспортных процессов**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;

- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;

- уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные (ОПК)***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

***профессиональные (ПК)***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**ЗНАТЬ:**

- основные понятия моделирования транспортных процессов;

## УМЕТЬ:

- применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом;
- разрабатывать технологические схемы организации перевозок и проводить расчеты и анализ полученных результатов;
- использовать средства вычислительной техники для повышения качества перевозочного процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов.

## ВЛАДЕТЬ:

- вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>Зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

**Модуль 1.** Роль математических методов в решении производственных задач автомобильного транспорта

**Модуль 2.** Модели линейного программирования в решении задач управления транспортными процессами

**Модуль 3.** Формирование системы оптимальных грузопотоков

**Модуль 4.** Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями

**Модуль 5.** Модели транспортных сетей экономического региона и расчеты кратчайших расстояний перевозок

**Модуль 6.** Методы динамического программирования

**Модуль 7.** Планирование перевозок по сборным развозочным и сборно-развозочным маршрутам

**Модуль 8.** Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.24 « Организационно-производственные структуры транспорта»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Организационно-производственные структуры транспорта**» является формирование у студентов знаний, которые позволяют совершенствовать управление технологией, прежде всего больших систем – таких как транспортное производство. В современных рыночных условиях развития экономики государства задача совершенствования технологических процессов транспортного производства является актуальной, так как ее решение прямо связано с обеспечением эффективности эксплуатации транспортных средств.

1.2. Изучение дисциплины «**Организационно-производственные структуры транспорта**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение основных понятий и сущности организационно-производственных структур видов транспорта;

- изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления;

- получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования



<b>ПК-7</b>	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>ПК-28</b>	Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- транспортную систему;
- виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности;
- структуру транспортного производства;
- технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией;
- основные задачи и функции служб АТП.

**Уметь:**

- пользоваться научным аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства.

**Владеть:**

- тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Системные свойства автомобильного транспорта

**Модуль 2.** Производственные структуры автотранспортного предприятия

**Модуль 3.** Организационные структуры управления на транспорте

**Модуль 4.** Управляемость предприятий автомобильного транспорта

**Модуль 5.** Типовые организационные структуры управления АТП

**Модуль 6.** Подсистема управления транспортным процессом в АТП

**Модуль 7.** Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.25 « Городской транспортный комплекс»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Городской транспортный комплекс» являются: формирование у студента системного подхода к вопросам эксплуатации и организации работы городского транспортного комплекса (ГТК).

1.2. Изучение дисциплины «Городской транспортный комплекс» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- приобретение понимания проблем организации транспортных процессов городского комплекса, отдельных его устройств;

- овладение приемами эффективной организации транспортных процессов в условиях городского комплекса, совершенствования транспортной инфраструктуры городского комплекса, методиками обоснования ее развития.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта, тенденции и перспективы их развития, современных методов их анализа и улучшения работы.

**Уметь:**

- применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта.

**Владеть:**

- методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>экз.</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Введение**

**Модуль 1.** Классификация, функции и зонирование территорий городов

**Модуль 2** Улично-дорожная сеть и транспортная система города

**Модуль 3.** Виды и структура городского транспорта. Значение транспорта в развитии городов. Перспективы развития транспорта

**Модуль 4.** Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта

**Модуль 5.** Методы обследования пассажиропотоков. Расчет транспортных корреспонденций между районами города

**Модуль 6.** Проектирование транспортной сети и маршрутных схем

**Модуль 7.** Подвижность населения, определение потребности в подвижном составе

**Модуль 8.** Транспортные предприятия. Линейные обустройства транспортной сети

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.26 « Предпринимательское право»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- овладение студентами системой знаний и практическими навыками в сфере российских предпринимательских правоотношений, анализ норм, регулирующих отношения предпринимательства;

- формирование устойчивых знаний по вопросам содержания договоров в сфере предпринимательской деятельности, по гражданско-правовому обеспечению сделок;

- формирование представлений о межпредметных связях предпринимательского права и других дисциплин.

1.2. Изучение дисциплины «Предпринимательское право» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организация работы с клиентурой;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортных систем;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- сущность, содержание и особенности институтов и понятий предпринимательского права, их правовое регулирование по действующему законодательству, нормативные источники, регулирующие предпринимательские отношения, общую характеристику субъектов и объектов предпринимательского права, комплекс норм, регулирующих

отношения, возникающие в процессе производства и реализации продукции;

**уметь:**

- свободно ориентироваться в программно-нормативных актах, использовать принципы и методы предпринимательского права в практической деятельности, объективно оптимизировать и оценивать современную правовую ситуацию на товарных рынках РФ;

**владеть:**

- терминологической базой, полученной при прослушивании лекций;
- знаниями, полученными в процессе обучения;
- навыками научно-исследовательской работы в области предпринимательского права.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Тест	Зачёт (экзамен)
<b>Итого</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1.1. Понятие и источники предпринимательского права

### Модуль 2. Законодательство о предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Правовое положение предпринимателей

Тема 2.2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей

Тема 2.3. Правовой режим имущества предпринимателей

Тема 2.4. Договоры в сфере предпринимательства

Тема 2.5. Публичная организация предпринимательства

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.27 « Основы научных исследований»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

1.2.Задача изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

1.3.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные(ОК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-7</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	готовностью применять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

### *Профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-2</b>	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-29</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.

**Уметь:**

осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.

**Владеть:** логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>	<b>зач</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

#### Модуль 1. Инженерное творчество

Тема 1.1. Творчество в научных и проектных работах

Тема 1.2. Обзор методов технического творчества

#### Модуль 2. Методы научных исследований в технике

Тема 2.1. Общие сведения о научных исследованиях

Тема 2.2. Классификация методов исследования

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование и проведение НИР

#### Модуль 3. Информационный и патентный поиск. Постановка эксперимента

Тема 3.1. Систематизация информации

Тема 3.2. Планирование НИР

Тема 3.3. Эксперимент в НИР

#### Модуль 4. Математическая обработка результатов эксперимента.

Оформление результатов НИР.

Тема 4.1. Аппроксимация результатов эксперимента

Тема 4.2. Анализ результатов эксперимента

Тема 4.3. Оформление отчета по НИР



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « Элективные курсы по физической культуре»**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

1.2. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;

- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-8</b>	Способностью использовать методы и средства культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

#### **Уметь:**

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

#### **Владеть:**

- основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств;
- простейшими приёмами самомассажа и релаксации;
- приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование учебных модулей и тем	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	<i>Итого</i>	<i>328</i>	<i>2</i>			<i>328</i>	<i>Кр Кр кр</i>		<i>зач зач зач</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Физическая культура - часть общечеловеческой культуры</b>
Тема 9. Основные понятия физической культуры.
Тема 10. Система физического воспитания. Компоненты физической культуры
Тема 11. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта
<b>Роль физической культуры и спорта в развитии личности</b>
Тема 12. Физкультура как фактор гармоничного развития организма.
Тема 13. Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности
<b>Основы методики самостоятельных занятий</b>
Тема 14. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий
Тема 15. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности
Тема 16. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 « Введение в направление»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.8. Целью изучения дисциплины «**Введение в направление**» является ознакомление студентов с выбранным ими направлением, программой обучения, основными требованиями к профессиональной подготовке, которой они должны соответствовать.

1.9. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с технологией обучения по направлению Технология транспортных процессов;

- ознакомление с основными понятиями, определениями, терминологией направления Технология транспортных процессов.

1.10. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.11. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

- **Уметь:**

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

- **Владеть:**

- терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса;

- приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зач.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Дистанционное обучение по направлению Технология транспортных процессов

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общая характеристика направления

Тема 1.3. Основная образовательная программа подготовки бакалавра

### Модуль 2. Основные понятия при изучении дисциплин направления Технология транспортных процессов

Тема 2.1 Общие понятия транспорта

Тема 2.2. Транспортная инфраструктура.

Тема 2.3. Общие сведения о транспортных средствах

Тема 2.4. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации

Тема 2.5. Рынок транспортных услуг

Тема 2.6. Организация автомобильных перевозок

Тема 2.7. Виды перевозок

Тема 2.8. Технологические процессы перевозок

Тема 2.9. Основные понятия грузоведения

Тема 2.10. Погрузочно-разгрузочные работы

Тема 2.11. Транспортно-экспедиционное обслуживание

Тема 2.12. Транспортно-складские комплексы

Тема 2.13. Мультимодальные перевозки

- Тема 2.14. Пассажирские автомобильные перевозки
- Тема 2.15. Международные перевозки
- Тема 2.16. Информационные технологии на транспорте
- Тема 2.17. Понятия транспортной логистики
- Тема 2.18. Общие сведения об обеспечении безопасности транспортного процесса на автомобильном транспорте
- Тема 2.19. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса
- Тема 2.20. Понятие о дорожно-транспортных происшествиях
- Тема 2.21. Транспортные и пешеходные потоки
- Тема 2.22. Средства управления дорожным движением

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 « Введение в профиль»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Введение в профиль**» является ознакомление студентов с выбранным ими направлением, профилем, программой обучения, основными требованиями к профессиональной подготовке, которой они должны соответствовать.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с технологией обучения по направлению Технология транспортных процессов и профилю организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;

- ознакомление с основными понятиями, определениями, терминологией направления Технология транспортных процессов и профиля организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные (ОК):**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

**Общепрофессиональные (ОПК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

- **Уметь:**

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

- **Владеть:**

- терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса;

- приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Дистанционное обучение по направлению «Технология транспортных процессов» и профилю организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общая характеристика направления и профиля

Тема 1.3. Основная образовательная программа подготовки бакалавра

### **Модуль 2. Основные понятия при изучении дисциплин профиля организация перевозок и управление на автомобильном транспорте направления «Технология транспортных процессов»**

Тема 2.1 Общие понятия транспорта

Тема 2.2. Транспортная инфраструктура.

Тема 2.3. Общие сведения о транспортных средствах

Тема 2.4. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации

Тема 2.5. Рынок транспортных услуг

Тема 2.6. Организация автомобильных перевозок

Тема 2.7. Виды перевозок

Тема 2.8. Технологические процессы перевозок



Тема 2.9. Основные понятия грузования  
Тема 2.10. Погрузочно-разгрузочные работы  
Тема 2.11. Транспортно-экспедиционное обслуживание  
Тема 2.12. Транспортно-складские комплексы  
Тема 2.13. Мультиmodalные перевозки  
Тема 2.14. Пассажирские автомобильные перевозки  
Тема 2.15. Международные перевозки  
Тема 2.16. Информационные технологии на транспорте  
Тема 2.17. Понятия транспортной логистики  
Тема 2.18. Общие сведения об обеспечении безопасности транспортного процесса на автомобильном транспорте  
Тема 2.19. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 « Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «**Развитие и современное состояние мировой автомобилизации**» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей;
- ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации;
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области конструкции транспортных средств и технологий транспортных процессов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- исторические основы развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
- исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения.

#### **Уметь:**

- анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем.

**Владеть:** навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Всего</i>	72/2	4	4		64	1	-	<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Введение. Предыстория появления автомобиля**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Предыстория появления автомобиля

### **Модуль 2. Самодвижущиеся повозки**

Тема 2.1. Появление самодвижущихся повозок без конной тяги

Тема 2.2. Появление трансмиссии в конструкции самодвижущихся повозок

### **Модуль 3. Поиски двигателя**

Тема 3.1. Паровые силовые установки

Тема 3.2. Создание двигателя внутреннего сгорания

### **Модуль 4. Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС)**

Тема 4.1. Готлиб Даймлер и Карл Бенц

Тема 4.2. Превращение "безлошадного экипажа" в автомобиль

### **Модуль 5. «Изобретательский» период развития автомобиля**

Тема 5.1. Три периода истории развития автомобиля

Тема 5.2. «Изобретательский» период развития автомобиля

### **Модуль 6. «Инженерный» период развития автомобиля**

Тема 6.1. Особенности развития конструкции автомобиля в «инженерный» период

Тема 6.2. Итоги развития автомобилестроения в "инженерный" период

### **Модуль 7. Развитие российского автомобилестроения**

Тема 7.1. Первые российские автомобили

Тема 7.2. Развитие российского автомобилестроения в советский период

Тема 7.3. Развитие российского автомобилестроения в постсоветский период

### **Модуль 8. «Дизайнерский» период развития автомобиля**

Тема 8.1. Особенности конструкции автомобилей «дизайнерского» периода

Тема 8.2. Особенности конструкции грузовых автомобилей «дизайнерского» периода

### **Модуль 9. Перспективы развития автотранспортной техники. Заключение**

Тема 9.1. Перспективы развития автотранспортной техники

Тема 9.2. Заключение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 « Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «История развития автомобилей» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей;
- ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации;
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области конструкции транспортных средств и технологий транспортных процессов.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные (ОПК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- исторические основы развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
- исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения.

#### **Уметь:**

- анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем.

#### **Владеть:**

- навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Введение. Предыстория появления автомобиля**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Предыстория появления автомобиля

### **Модуль 2. Самодвижущиеся повозки**

Тема 2.1. Появление самодвижущихся повозок без конной тяги

Тема 2.2. Появление трансмиссии в конструкции самодвижущихся повозок

### **Модуль 3. Поиски двигателя**

Тема 3.1. Паровые силовые установки

Тема 3.2. Создание двигателя внутреннего сгорания

### **Модуль 4. Рождение автомобиля с двигателем внутреннего сгорания (ДВС)**

Тема 4.1. Готлиб Даймлер и Карл Бенц

Тема 4.2. Превращение "безлошадного экипажа" в автомобиль

### **Модуль 5. «Изобретательский» период развития автомобиля**

Тема 5.1. Три периода истории развития автомобиля

Тема 5.2. «Изобретательский» период развития автомобиля

### **Модуль 6. «Инженерный» период развития автомобиля**

Тема 6.1. Особенности развития конструкции автомобиля в «инженерный» период

Тема 6.2. Итоги развития автомобилестроения в "инженерный" период

### **Модуль 7. Развитие российского автомобилестроения**

Тема 7.1. Первые российские автомобили

Тема 7.2. Развитие российского автомобилестроения в советский период

Тема 7.3. Развитие российского автомобилестроения в постсоветский период

### **Модуль 8. «Дизайнерский» период развития автомобиля**

Тема 8.1. Особенности конструкции автомобилей «дизайнерского» периода

Тема 8.2. Особенности конструкции грузовых автомобилей «дизайнерского» периода

### **Модуль 9. Перспективы развития автотранспортной техники. Заключение**

Тема 9.1. Перспективы развития автотранспортной техники

Тема 9.2. Заключение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «Русский язык и культура речи»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм,
- развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента,
- формирование культуры полемической речи;

1.2. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира;
- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;
- развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи;
- развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения;
- формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные (ОК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные научные понятия и категории науки о языке;
- основы культуры устной и письменной речи;
- типологию словарей русского языка;
- основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка;
- нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска;

- роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности;
- стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии;
- тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, конфессиональную ситуацию в России;
- роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

#### **Уметь:**

- применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации;
- находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем;
- вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности;
- применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;

#### **Владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание,
- способами поиска и анализа информации,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;
- навыками анализа современного состояния русского литературного языка;
- навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.

## 2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>64</i>	<i>1</i>		<i>зач</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия**

Тема 1.1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия

Тема 1.2. Речевая норма как центральное понятие культуры речи

### **Модуль 2. Письменная и устная лексика**

Тема 2.1. Устная и письменная формы существования языка

Тема 2.2. Лексика устной  
и письменной речи.

### **Модуль 3. Функции, компоненты и стили речи**

Тема 3.1. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке

Тема 3.2. Социально-жанровый компонент речи

Тема 3.3. Функциональные стили русского литературного языка

### **Модуль 4. Спор.**

#### **Культура спора**

Тема 4.1. Спор.

Культура спора



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 « Культура общения»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «**Культура общения**» являются:

– подготовка выпускников в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально–этических знаний с учетом конкретных практических задач, стоящих перед будущими руководителями;

– формирование нового стереотипа поведения, обучение молодого специалиста культуре общения в современных условиях, умению грамотно оценивать социально-психологические и социально-этические ситуации, уровень и особенности культуры участников среды общения, психологическое состояние партнеров, а также обеспечивать эффективное взаимодействие с учетом нравственно-этических норм.

1.2. Изучение дисциплины «Культура общения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

– Изучение важнейших понятий культуры общения как междисциплинарной отрасли знаний.

– Познание и осмысление многоплановости курса, который строится на материале таких дисциплин как психология, социология, культурология.

– Формирование представлений о психологической и речевой культуре общения в различных сферах жизни

– Формирование навыков поведения, основанного на знании психологических особенностей людей, общей и речевой культуры.

– Формирование способности к ведению переговоров и конструктивного поведения в конфликте.

– Формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня коммуникативной компетенции.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные (ОК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** культуру общения и основные типы социально-психологического поведения, основные понятия профессиональной этики и морали, современные этические нормы поведения, вербальные и невербальные методы общения, основные закономерности взаимодействия субъектов в организации, о групповой и массовой коммуникации, о профессиональном этикете как важнейшей стороне культуры общения и профессионального поведения с учетом особенностей участников совместной деятельности.
- **Уметь:** ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания, использовать теоретический аппарат культуры общения и профессиональной этики для анализа и решения различных практических проблем социально-психологического взаимодействия в организации, находить связи между теоретическим знанием и конкретной социально-психологической ситуацией в той или иной организации, давать этический анализ какой-либо ситуации в сфере механизмов общения в организации, выявлять (в случае ее присутствия) манипуляционную составляющую в профессиональном взаимодействии, применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях индивидуально или с группой.
- **Владеть:** простейшими приемами оценки социально-психологических ситуаций, навыками конструктивного психологического воздействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров, навыками учитывать принципиальные положения культуры общения, творчески их осмысливать и использовать применительно к условиям современной действительности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		зач

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Модуль 1. Понятие о культуре общения**

Тема 1.1. Вербальные и невербальные компоненты культуры общения. Тема

1.2. Роль психологических факторов в формировании культуры

Тема 1.3. Речевая культура общения

##### **Модуль 2. Психологические составляющие культуры общения**

Тема 2.1. Межличностное общение и культура деловых отношений

Тема 2.2. Личностные особенности и культура общения в профессиональной деятельности

Тема 2.3. Культура общения в конфликте

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1  
« Бизнес-планирование на автомобильном транспорте»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью освоения дисциплины «**Бизнес-планирование на автомобильном транспорте**» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес- планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

1.2. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение теоретических основ, задач и принципов бизнес - планирования на предприятии;
- овладение методикой, приемами и технологией планирования на предприятии, методами оценки инвестиционных проектов;
- способность принимать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;
- анализ финансовой отчетности и использование полученных результатов в целях обоснования бизнес-планов;
- формирование системы показателей и овладение современными технологиями сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;
- овладение навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;
- способность перспективного планирования деятельности предприятия;
- анализ рыночных и специфических рисков.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурные (ОК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ОК - 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

***профессиональные (ПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ПК - 32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК - 33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

<b>ПК - 34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
----------------	--

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанных компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим модулям дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**Знать:**

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации;
- работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

**Владеть:** навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>130</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ</i>

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1 . Бизнес-план в системе управления предприятием**

Тема 1.1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 1.2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

**Модуль 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов**

Тема 2.1. Резюме бизнес-плана

Тема 2.2. Исследование и анализ рынка, план маркетинга

Тема 2.3. Составление плана производства и организационного плана

Тема 2.4. Финансовый план и оценка рисков

**Модуль 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана**

Тема 3.1. Форма представления бизнес-плана

Тема 3.2. Экспертиза бизнес-плана

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 « Организация коммерческой работы»**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «Организация коммерческой работы» являются:

- обеспечение будущих бакалавров знаниями в области коммерческой работы на предприятии;
- раскрытие основных тенденций совершенствования управления коммерческой деятельностью в условиях рыночной экономики и ускорения темпов разработки и внедрения достижений научно-технического прогресса;
- развитие навыков самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления коммерческой работой

1.2. Изучение дисциплины «Организация коммерческой работы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования систем коммерческой работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов организации и управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в коммерческой работе, взаимозависимости стратегий и тактик в организации коммерческой работы;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами коммерческой работы, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере коммерческой деятельности;
- в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*общепрофессиональные (ОПК)*

<b>ОПК-3</b>	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
--------------	--

*профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
Производственно-технологическая деятельность:	
<b>ПК-4</b>	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>ПК-7</b>	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Расчётно-проектная деятельность:	
<b>ПК-16</b>	Способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
Организационно-управленческая деятельность	
<b>ПК-29</b>	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

анализ информации, постановку цели и выбор путей ее достижения;  
организацию эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом;  
систему проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

**Уметь:**

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

реализовывать, в составе коллектива исполнителей, управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

применять систему фундаментальных знаний.

**Владеть:**

методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

методами организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля	
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)
<b>Итого</b>		<b>144/4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>1301</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Место коммерции в системе социально-экономических категорий

Тема 1.2. Основные научные теории и концепции коммерции: эволюция взглядов

### **Модуль 2. Современные концепции коммерции**

Тема 2.1. Современная концепция и методологические аспекты коммерции.

Тема 2.2. Поведение фирмы и организация рынка.

### **Модуль 3. Государственное регулирование**

Тема 3.1. Спрос, предложение и государственное регулирование сферы коммерции.

Тема 3.2. Государственное регулирование сферы товарного обращения

### **Модуль 4. Анализ состояния и направления развития коммерции**

Тема 4.1. Анализ состояния мировой коммерции

Тема 4.2. Направления развития коммерции в Российской Федерации



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 « Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» являются: формирование у студентов знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

1.2. Изучение дисциплины «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов;

- выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;

- подготовке подвижного состава; по страхованию грузов,

- таможенному оформлению грузов и транспортных средств;

- предоставлению информационных и финансовых услуг

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;
- эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

**УМЕТЬ:**

- уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>132</b>	<b>1</b>		<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Автотранспортные средства

**Тема 1.1.** Введение. Подвижной состав автомобильного транспорта

**Тема 1.2.** Специализированные автотранспортные средства

**Тема 1.3.** Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами

**Тема 1.4.** Автомобили и автопоезда фургоны

**Тема 1.5.** Автомобили и автопоезда цистерны

**Тема 1.6.** Автомобили и автопоезда самопогрузчики

**Тема 1.7.** Автотранспортные средства для перевоза длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций

**Тема 1.8.** Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств

## **МОДУЛЬ 2. Погрузочно-разгрузочные средства**

**Тема 2.1.** Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств

**Тема 2.2.** Грузозахватные устройства

**Тема 2.3.** Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)

**Тема 2.4.** Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин

**Тема 2.5.** Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 « Пути сообщения, технологические сооружения»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения» является формирование у студентов знаний о методах строительства и эксплуатации автомобильных дорог с учетом требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок, а также понимание путей влияния дорожных условий на экономичность, эффективность и безопасность автомобильных перевозок.

1.2. Изучение дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- получение представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях

- знать основные элементы автомобильных дорог, механизм обоснования этих элементов и их влияние на организацию и безопасность дорожного движения;

- действующие нормы, регламентирующие состояние дорожной сети;

- получить знания о методах контроля основных параметров автомобильных дорог, влияющих на режимы и безопасность движения;

- уметь работать с приборами, контролирующими эти параметры.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### **профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-36</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

**ЗНАТЬ:**

- классификацию путей сообщения; их основные элементы конструкции; строительные и конструкционные материалы, применяемые в транспортном строительстве; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения;
- методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах;
- факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения;
- вопросы воздействия на дорогу природных факторов и движения автомобилей;
- систему мероприятий по содержанию автомобильных дорог.

**УМЕТЬ:**

- оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок;
- определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях рассмотрения проекта дороги и в процессе ее эксплуатации;
- проводить обследования дорог и улиц в соответствии с требованиями «Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» и ГОСТ Р 50597-1993 «Автомобильные дороги и улицы». Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

**ВЛАДЕТЬ:**

- действующими законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог;
- терминологией и основными понятиями в области проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>132</b>		<b>1</b>	<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Введение. Общие сведения о путях сообщений, технологических сооружениях

**Тема 1.1.** Нормативные документы, действующие при проектировании, строительстве и эксплуатации

**Тема 1.2.** Классификация автомобильных дорог

**Модуль 2.** Автомобильные дороги

**Тема 2.1.** Конструкция автомобильных дорог

**Тема 2.2.** Основы строительства автомобильных дорог

**Модуль 3.** Инженерные и технологические сооружения путей сообщения

**Тема 3.1.** Назначение и состав инженерных и технологических сооружений путей сообщения

**Модуль 4.** Транспортно-эксплуатационные качества путей сообщения

**Тема 4.1.** Основные показатели транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог

**Тема 4.2.** Основные транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог

**Модуль 5.** Влияние элементов автомобильных дорог на режимы движения транспортных средств

**Тема 5.1.** Основные показатели и характеристики оценки движения транспортных потоков

**Тема 5.2.** Влияние элементов автомобильных дорог на режимы движения транспортных средств

**Модуль 6.** Факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения

**Тема 6.1.** Экологическое качество автомобильных дорог

**Тема 6.2.** Безопасность автомобильных дорог

**Модуль 7.** Эксплуатация путей сообщения

**Тема 7.1.** Диагностирование и обследование автомобильных работ

**Тема 7.2.** Содержание и ремонт автомобильных работ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 « Грузовые перевозки»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Целью изучения дисциплины «Грузовые перевозки» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

1.2.Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение состояния, тенденций и перспектив развития грузовых перевозок в современных условиях с учетом ограничений трудовых, материальных и топливно-энергетических ресурсов, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;

- изучение федеральных программ и постановлений правительственных органов в области развития и повышения эффективности грузовых перевозок, научно-технического прогресса, передового отечественного и зарубежного опыта.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Профессиональные (ПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-9</b>	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
<b>ПК-10</b>	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>ПК-13</b>	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>ПК-16</b>	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок

<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ПК-20</b>	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-23</b>	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.

**Уметь:**

- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
- разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов;
- проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

**Владеть:**

- методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками;
- методами проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.



## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>64</i>		<i>1</i>	<i>Экз.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Общие понятия грузовых перевозок**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие понятия грузовых перевозок

Тема 1.3. Производственно-транспортные системы

Тема 1.4. Показатели перевозочного процесса

### **Модуль 2. Автомобильные транспортные средства и показатели их использования**

Тема 2.1 Транспортный процесс и его элементы

Тема 2.2. Затраты на перевозки грузов

Тема 2.3. Выбор подвижного состава, формирование структуры и рациональное использование транспортного парка

### **Модуль 3. Технология и организация грузовых автомобильных перевозок**

Тема 3.1. Нормативное обеспечение перевозок

Тема 3.2. Технология грузовых автомобильных перевозок

Тема 3.3. Организация автомобильных перевозок грузов

### **Модуль 4. Планирование и управление грузовыми автомобильными перевозками**

Тема 4.1. Планирование грузовых автомобильных перевозок

Тема 4.2. Управление грузовыми автомобильными перевозками

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Организация дорожного движения»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Организация дорожного движения» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны

1.2. Дисциплина раскрывает роль, состояние тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения высокой эффективности перевозочного процесса при обеспечении безопасности дорожного движения и его экологичности; знакомит с федеральными программами и постановлениями правительственных органов в области организации дорожного движения, его развития и повышения эффективности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-14	Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	Способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях;
- методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации;
- нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ.

#### **УМЕТЬ:**

- организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах;

- проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД;
- составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами исследования дорожного движения;
- методическими основами проектирования схем ОДД;
- методами разделения движения в пространстве.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>130</i>		<i>1</i>	<i>Экз.</i>

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Проблемы организации дорожного движения**

Тема 1.1. Системный характер функционирования дорожного движения

Тема 1.2. Регламентация деятельности в сфере организации дорожного движения

### **Модуль 2. Характеристики дорожного движения**

Тема 2.1. Транспортные потоки

Тема 2.2. Пешеходные потоки

### **Модуль 3. Методы исследования дорожного движения**

Тема 3.1. Общие вопросы исследования дорожного движения

Тема 3.2. Натурные исследования дорожного движения

### **Модуль 4. Основные направления и способы организации дорожного движения**

Тема 4.1. Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта

Тема 4.2. Основные направления совершенствования ОДД

Тема 4.3. Оценка качества (эффективности) ОДД

Тема 4.4. Проектирование организации дорожного движения

## **Модуль 5. Практические мероприятия по организации дорожного движения**

Тема 5.1. Основные мероприятия по организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков

Тема 5.2 Автомобильные стоянки

## **Модуль 6. Организация движения в специфических условиях**

Тема 6.1. Организация дорожного движения в тёмное время суток

Тема 6.2. Организация дорожного движения в зимнее время

Тема 6.3. Организация дорожного движения на железнодорожных переездах

Тема 6.4. Организация дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог

## **Модуль 7. Проектирование схем организации дорожного движения**

Тема 7.1. Общие вопросы проектирования ОДД

Тема 7.2. Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций

Тема 7.3. Принципы проектирования схем ОДД

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 « Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» формирование у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

1.2. Изучение дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- приобретение понимания методов управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;

- овладение приемами выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта;

- получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по мультимодальным перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с использованием передовых информационных технологий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные (ПК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
- технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях;
- технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
- технологию работы терминальных комплексов, организацию управления и производства на терминальных комплексах;
- современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях;
- основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.

**УМЕТЬ:**

- проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
- оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов;
- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;
- правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недочетах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форс-мажорных обстоятельств;
- работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами;
- правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и правильное оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг;
- принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий;
- правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги.

**ВЛАДЕТЬ:**

- применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами

передачи, приема, хранения и обработки информации;

- экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;
- практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях:
- действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля;
- методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг;
- информацией о состоянии рынка транспортных услуг;
- основами делового протокола, этикета, ведения переговоров;
- правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса;
- терминологией на уровне, обеспечивающем беспрепятственное общение с зарубежными партнерами, включая обязательное знание профессиональных терминов и общепринятых сленговых особенностей.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Итого:</b>		<b>180/5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>160</b>		<b>1</b>	<b>Экз</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Введение

**Модуль 2.** Транспортно-экспедиционное обслуживание юридических и физических лиц

**Модуль3.** Правовое регулирование ТЭО

**Модуль 4.** Организация работы транспортно- экспедиционного предприятия (ТЭП)

**Модуль 5.** Транспортные терминалы

**Модуль 6.** Особенности ТЭО населения

**Модуль 7.** Транспортные узлы и транспортные коридоры

**Модуль 8.** Направления совершенствования ТЭО

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Безопасность автотранспортных средств»»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» является формирование у студентов четкое представление по конструктивным и эксплуатационным факторам, определяющим безопасность транспортных средств как основного элемента комплекса "водитель - автомобиль - дорога - окружающая среда" (ВАДС) и методах повышения безопасности дорожного движения (БДД) путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- ознакомление с обеспечением разработки и внедрением систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, организацией движения транспортных средств;
- получение представления о контроле над экологической безопасностью транспортного процесса.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-12</b>	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств (АТС), обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность;
- основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности АТС;



- нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности.

#### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно оценивать технический уровень конструкции АТС с позиции обеспечения безопасности;
- учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации АТС;
- определять перспективы повышения безопасности АТС на основе использования научно-технической информации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами определения основных показателей безопасности АТС;
- показателями безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации;
- методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.

### **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>180/5</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>160</i>		<i>1</i>	<i>Экз.</i>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Введение. Роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности транспортных средств

Тема 1.3. Системы обеспечения безопасности транспортных средств

#### **Модуль 2. Активная безопасность автомобиля**

Тема 2.1. Общие сведения об активной безопасности автомобиля

Тема 2.2. Динамичность автомобиля

Тема 2.3. Устойчивость и управляемость автомобиля

Тема 2.4. Влияние автомобильных шин на активную безопасность автомобиля

Тема 2.5. Информативное обеспечение автотранспортных средств

Тема 2.6. Управление в эксплуатации соответствием АТС требованиям безопасности

### **Модуль 3. Пассивная безопасность автомобиля**

Тема 3.1. Общие сведения о пассивной безопасности автомобиля

Тема 3.2. Внутренняя пассивная безопасность автомобиля

Тема 3.3. Внешняя пассивная безопасность

### **Модуль 4 Послеаварийная безопасность автомобиля**

Тема 4.1. Опасные процессы, возникающие после ДТП

Тема 4.2. Мероприятия послеаварийной безопасности на месте ДТП

### **Модуль 5. Экологическая безопасность автомобиля**

Тема 5.1. Влияние автомобиля на окружающую среду и человека

Тема 5.2. Мониторинг загрязнений окружающей среды при эксплуатации автомобильного транспорта

Тема 5.3. Методы снижения в эксплуатации неблагоприятного влияния АТС на окружающую среду

### **Модуль 6. Безопасность человеко-машинных систем. Заключение**

Тема 6.1. Организация рабочего места водителя

Тема 6.2. Профессиональный отбор операторов механических транспортных средств. Заключение

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «Техническая диагностика на транспорте»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Техническая диагностика на транспорте» является формирование у студентов компетенций, связанных с основами определения технического состояния автомобилей в целом, их элементов и систем.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются формирование знаний:

- об общих понятиях технического диагностирования на транспорте;
- методах решения задач диагностирования;
- характеристиках основных элементов системы диагностирования;
- методах и средствах диагностирования автомобиля в целом, а также его элементов и систем.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие понятия технического диагностирования на транспорте;
- методы решения задач диагностирования;
- характеристики основных элементов системы диагностирования;
- методы и средства диагностирования автомобиля в целом, а также его элементов и систем.

#### **Уметь:**

- использовать средства диагностирования для определения вида технического состояния автомобилей;
- осуществлять поиск дефектов и прогнозирование изменения технического состояния объекта диагностирования по результатам диагностирования.

#### **Владеть:**

- общими понятиями технического диагностирования на транспорте;
- методами решения задач диагностирования;

- методами и средствами диагностирования автомобиля в целом, а также его элементов и систем.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (сессионная)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>1</b>	<b>ЭКЗ</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Основы диагностирования технического состояния автомобилей**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие понятия диагностирования технического состояния автомобилей

Тема 1.3. Задачи диагностирования

Тема 1.4. Система диагностирования

### **Модуль 2. Общие сведения о диагностировании автомобилей**

Тема 2.1 Методы и средства диагностирования элементов и систем автомобиля

Тема 2.2. Диагностирование автомобилей по критериям безопасной эксплуатации

Тема 2.3. Заключение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Основы теории надежности»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы теории надежности» является:

- изучение основ и методов расчета надежности изделий, методик выбора оптимальной степени надежности изделий.

1.2. Изучение дисциплины «Основы теории надежности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка студентов к проектной, технологической, конструкторской и эксплуатационной деятельности, связанных с изготовлением и эксплуатацией изделий.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-20</b>	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общую характеристику надёжности электроэнергетических объектов;
- назначение показателей надёжности ;

#### **Уметь:**

- выбирать состав оборудования в схемах электротехнических объектов и оценивать надежность их работы;

#### **Владеть:**

методами расчета показателей надёжности электротехнических объектов.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Грудоемкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная	Контрольная работа	Курсовая (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Всего</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>1</b>		<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Характеристики и стратегия обеспечения надёжности изделий

Тема 1.1. Общая характеристика надёжности как науки, ее качественные и количественные характеристики

Тема 1.2. Причины потери работоспособности технических объектов.

Физика отказов

### Модуль 2. Стратегия обеспечения и испытания на надёжность

Тема 2.1. Методы структурных схем . Статистические методы оценки, анализа и контроля надёжности

Тема 2.2. Испытания на надёжность

Оценка показателей надёжности по статистической информации об отказах при эксплуатации и испытаниях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Мультимодальные транспортные технологии»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» являются: формирование у студентов понимания рациональной организации технологических процессов, к которым относятся транспортировка, складирование, хранение, упаковка товаров, эффективной доставки их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих процессов.

1.2. Изучение дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления работой логистических центров.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- структуру транспортной системы, особенности видов транспорта;
- методы управления транспортными процессами;
  - основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия;
  - порядок взаимодействия видов транспорта;
  - технологию организации и управления мультимодальными перевозками;
  - принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах;
  - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- анализировать состояние транспортных систем;
- организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта;
- создавать транспортно-логистические центры;
- организовать обслуживание потребителей в логистическом центре;
- оптимизировать транспортные и терминальные процессы;
- использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами моделирования транспортных процессов;
- методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг;
- технологиями управления транспортно-логистической деятельностью.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Вводные положения

**Модуль 2.** Мультимодальный и интермодальный транспорт

Тема 2.1. Мультимодальные транспортные системы

Тема 2.2. Особенности видов транспорта



Тема 2.3. Технология работы видов транспорта

Тема 2.4. Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии

**Модуль 3.** Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем

Тема 3.1. Политика в странах ЕС

Тема 3.2. Транспортная политика в России

**Модуль 4.** Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем

Тема 4.1. Организация систем

Тема 4.2. Организация перегрузочных работ

Тема 4.3. Нормативно-правовые документы.

**Модуль 5.** Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки

Тема 5.1. Доставка груза

Тема 5.2. Информационное обеспечение

Тема 5.3. Страхование и защита от рисков

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 « Правила дорожного движения»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Правила дорожного движения» является формирование у студентов знаний по нормативному регламентированию дорожного движения, необходимых для дальнейшей подготовки по основным профилирующим дисциплинам: "Организация дорожного движения", "Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий".

1.2. Изучение дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков, обеспечивающих правильные и сознательные действия участников движения в различных дорожно-транспортных ситуациях (ДТС).

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД);
- методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в Правилах дорожного движения;
- основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями Правил и технических средств организации движения

#### **УМЕТЬ:**

- дать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, и схем организации дорожного движения в соответствии требованиями Правил дорожного движения.

**ВЛАДЕТЬ:** знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (по плану)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>		<i>98</i>	<i>1</i>		<i>зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Значение Правил дорожного движения в обеспечении безопасности движения автомобильного транспорта

**Модуль 2.** Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение

**Модуль 3.** Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

**Модуль 4.** Управление дорожным движением

**Тема 4.1.** Дорожные знаки

**Тема 4.2.** Дорожная разметка и ее характеристики

**Тема 4.3.** Технические средства регулирования

**Модуль 5.** Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

**Тема 5.1.** Проезд перекрёстков

**Тема 5.2.** Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

**Модуль 6.** Перевозка людей и грузов

**Модуль 7.** Взаимодействие производственных структур АТП при осуществлении транспортного процесса

**Модуль 8.** Техническое состояние и оборудование транспортных средств

**Тема 8.1.** Техническое состояние транспортных средств

**Тема 8.2.** Оборудование и переоборудование транспортных средств

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 « Транспортно-складские комплексы»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» является формирование у студентов понимания организации транспортно-складских комплексов (ТСК) и технологии их работы.

1.2. Изучение дисциплины «Транспортно-складские комплексы» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- уяснение места и роли транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования;
- приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *обще профессиональные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

<b>ПК-10</b>	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>ПК-16</b>	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
<b>ПК-18</b>	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;
- способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
- устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на автомобильном транспорте;
- стандарты и нормативно-техническую литературу по предмету.

**УМЕТЬ:**

- выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК;
- оценить эффективность применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий, в том числе при реконструкции, техническом перевооружении, экспертизе проектов складов, пунктов погрузки и выгрузки грузов на ТСК;
- анализировать работу фронтов погрузки – разгрузки и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей работы ТСК.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК;
- организацией погрузочно-разгрузочные работ на ТСК на основе высокоэффективных технологических процессов, применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и

ЭВМ, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и АТС.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>Экз.</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1.** Вводные положения

**Модуль 2.** Транспортно-складские комплексы в логистических системах

Тема 2.1. Системный подход к организации перевозки грузов

Тема 2.2. Понятие транспортно-складских комплексов

Тема 2.3. Виды и классификация транспортно-складских комплексов

Тема 2.4. Транспортно-складские комплексы как технические системы

Тема 2.5. Роль транспортно-складских комплексов

**Модуль 3.** Технические средства транспортно-складских комплексов

Тема 3.1. Назначение и классификация технических средств

Тема 3.2. Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин

Тема 3.3. Грузоподъемные машины

Тема 3.4. Погрузочно-разгрузочные машины

Тема 3.5. Транспортирующие машины

Тема 3.6. Грузозахватные устройства

**Модуль 4.** Оборудование транспортно-складских комплексов

Тема 4.1. Внешнее складское оборудование

Тема 4.2. Стеллажное оборудование

Тема 4.3. Специальное оборудование для работы с товарами

Тема 4.4. Порядок эксплуатации и установки складского оборудования

**Модуль 5.** Организация работы на транспортно-складских комплексах

Тема 5.1. Организация технологического процесса на ТСК

Тема 5.2. Организация работы на технологических участках

Тема 5.3. Применение принципов логистики в организации погрузочно-разгрузочных складских работ

Тема 5.4. Показатели эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ

**Модуль 6.** Автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом

Тема 6.1. Управление транспортно-складскими операциями как элемент управления логическим процессом

Тема 6.2. Концептуальные решения складских систем управления

Тема 6.3. Основные критерии при выборе автоматизированной системы управления ТСК

Тема 6.4. Оборудование автоматизированных складов

**Модуль 7.** Основы проектирования транспортно-складских комплексов

Тема 7.1. Стадии проектирования транспортно-складского комплекса-

Тема 7.2. Требования к проектированию складов

Тема 7.3. Запасы товаров и емкость складов

Тема 7.4. Определение размеров склада

Тема 7.5. Планирование склада

Тема 7.6. Расчет погрузочно-разгрузочного пункта ТСК

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2  
« Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного  
движения»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями освоения дисциплины «**Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения**» является формирование у студентов понимания важности организации управления в сфере безопасности дорожного движения (БДД).

1.2. Изучение дисциплины «Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- уяснение места и роли органов управления в сфере БДД;
- овладение знаниями по организации и обеспечению БДД в практической деятельности;
- приобретение навыков в организации мероприятий по обеспечению БДД на предприятии.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные (ПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-12</b>	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-24</b>	Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>ПК-36</b>	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные направления обеспечения безопасности дорожного движения;
- основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств;
- основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.



## УМЕТЬ:

- организовать допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными их категориями;

осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения;

организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.

## ВЛАДЕТЬ:

терминологией в сфере обеспечения БДД;

знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД;

вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
<i>Всего</i>		<i>108/3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>98</i>	<i>1</i>		<i>Экз.</i>	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Вводные положения

### Модуль 2. Государственная политика в области обеспечения БДД

Тема 2.1. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения

Тема 2.2. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения БДД

### Модуль 3. Основные требования к автомобильным дорогам по обеспечению БДД

Тема 3.1. Требования по обеспечению БДД при проектировании, строительстве и реконструкции дорог

Тема 3.2. Требования по обеспечению БДД при ремонте и содержании дорог

Тема 3.3. Обустройство дорог объектами сервиса. Временные ограничения или прекращение движения по автомобильным дорогам.

**Модуль 4. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств и их эксплуатации**

Тема 4.1. Обеспечение БДД при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей

Тема 4.2. Обеспечение БДД при эксплуатации транспортных средств

Тема 4.3. Обеспечение БДД при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств

**Модуль 5. Обеспечению БДД юридическими лицами и индивидуальным предпринимателям при эксплуатации транспортных средств**

Тема 5.1. Обязанности по организации БДД на предприятии

Тема 5.2. Кадровое обеспечение

**Модуль 6. Мероприятия по организации дорожного движения**

Тема 6.1. Изменения в организации дорожного движения

Тема 6.2. Обеспечение БДД в процессе его организации

Тема 6.3. Медицинское обеспечение БДД

**Модуль 7. Допуск к управлению транспортными средствами**

Тема 7.1. Категории подкатегории транспортных средств

Тема 7.2. Федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 « Пассажирские перевозки»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Пассажирские перевозки» является изложение теоретических, практических и методических положений по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом.

1.2. Изучение дисциплины «Пассажирские перевозки» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- приобретение понимания проблем пассажирских перевозок;
- овладение приемами эффективной организации пассажирских перевозок, совершенствования транспортной инфраструктуры города, методиками обоснования ее развития.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, и грузов
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-28	Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом;
- виды пассажирского автотранспорта общего пользования;
- факторы, определяющие рост подвижности населения;

- пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута;
- технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта, классификацию автобусов и легковых автомобилей;
- технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и легковых автомобилей;
- схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия.

#### **УМЕТЬ:**

- решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава;
- проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели;
- составлять маршруты и графики движения автобусов и такси, рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта;
- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава;
- проведением расчетов и анализу эксплуатационных показателей;
- составлением маршрутов и графиков движения автобусов и такси;
- расчетами экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
	<b>Итого:</b>	<b>180/3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>162</b>		<b>1</b>	<b>Экз.</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1.** Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)

**Модуль 2.** Информационное обеспечение технологии ПАП

**Тема 2.1.** Транспортная подвижность населения

**Тема 2.2.** Формирование передвижений населения в городах и сельской местности

**Тема 2.3.** Пассажиры и их изучение

**Модуль 3.** Маршрутная сеть и линейные сооружения

**Тема 3.1.** Транспортная классификация и система обозначений автомобилей

**Тема 3.2.** Техничко-эксплуатационные качества автомобилей, эффективность использования, эффективность перевозочного процесса

**Модуль 4.** Выбор типа подвижного состава

**Тема 4.1.** Выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава

**Тема 4.2.** Эксплуатационные качества автобусов. Выбор оптимальной марки автобуса для маршрута

**Модуль 5.** Выбор типа подвижного состава

**Тема 5.1.** Основы маршрутной технологии. Техничко-эксплуатационные показатели и качества системы пассажирского транспорта

**Тема 5.2.** Автобусная маршрутная сеть. Организация движения автобусов на маршрутах. Резервирование подвижного состава

**Тема 5.3.** Организация легковых пассажирских перевозок

**Модуль 6.** Организация работы водительских бригад

**Тема 6.1.** Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств

**Тема 6.2.** Виды расписаний движения и их составление

**Модуль 7.** Организация движения подвижного состава на маршруте

**Тема 7.1.** Диспетчерское управление

**Тема 7.2.** Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСУ) перевозками пассажиров

**Модуль 8.** Технология составления расписаний движения подвижного состава

**Модуль 9.** Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта

**Тема 9.1.** Повышение качества пассажирских перевозок

**Тема 9.2.** Автобусный транспорт

**Тема 9.3.** Метрополитен

**Тема 9.4.** Городской трамвайный транспорт

**Тема 9.5.** Железнодорожный транспорт

**Тема 9.6.** Новые виды транспорта

**Модуль 10.** Технология управления пассажирскими перевозками

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 « Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «**Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий**» является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

1.2. Изучение дисциплины «**Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий**» способствует решению следующей задачи профессиональной деятельности:

усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-12</b>	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-33</b>	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- порядок проведения автотехнической экспертизы;
- процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении;
- основные положения теории удара.

#### **УМЕТЬ:**

- определять параметры движения пешеходов;

- составлять схемы ДТП;
- применять аналитические и графические методы исследования ДТП.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами расчетов скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП;
- способами определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации;
- расчетами, позволяющими установить техническую возможность предотвращения столкновений автомобилей;

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие лабораторная работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)	
<i>Всего</i>		<i>180/5</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>160</i>			<i>Экз.</i>

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Введение. Роль и место автотехнической экспертизы**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Роль и место автотехнической экспертизы

### **Модуль 2. Топографическое изучение места ДТП**

Тема 2.1. Фиксация обстановки на месте ДТП

Тема 2.2. Фиксация состояния транспортных средств на месте ДТП

### **Модуль 3. Динамика движения участников ДТП**

Тема 3.1. Общие сведения о динамике движения автомобилей

Тема 3.2. Тормозная динамичность автомобиля

Тема 3.3. Параметры движения пешехода

### **Модуль 4. Экспертиза ДТП с участием пешеходов**

Тема 4.1. Общая методика исследования наезда автомобиля на пешехода

Тема 4.2. Экспертное исследование ДТП с участием пешехода

### **Модуль 5. Экспертиза ДТП после столкновении автомобилей**

Тема 5.1. Основы теории удара

Тема 5.2 Экспертиза ДТП при столкновении автомобилей

### **Модуль 6. Программное обеспечение при экспертизе ДТП**

Тема 6.1. Автоматизация экспертизы ДТП

Тема 6.2. Программное обеспечение экспертизы ДТП

### **Модуль 7. Экспертное исследование транспортных средств после ДТП.**

Тема 7.1. Основы технической диагностики на транспорте

Тема 7.2. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «Международные перевозки»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Международные перевозки**» является формирование у студентов представлений о процедурах и порядке действий при организации международных перевозок.

1.2. Изучение дисциплины «**Международные перевозки**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение особенностей правового регулирования международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с концепцией международных транспортных коридоров;
- изучение условий международных поставок товаров;
- изучение особенностей регулирования международных перевозок таможенным законодательством России;
- изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;
- изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с особенностями страхования при международных перевозках.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные (ПК)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-23</b>	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации международных перевозок, материалы Конвенций, решающих вопросы международных перевозок;



- порядок оформления документов на получение права международных перевозок;
- порядок взаимодействия с таможенной;
- порядок страхования международных перевозок;
- технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации международных перевозок.

**Уметь:**

- ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области международной организации перевозок на автомобильном транспорте;
- разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок.

**Владеть:**

- методами и технологическими особенностями организации и управления международными перевозками на автомобильном транспорте;
- особенностями правового регулирования международных автомобильных перевозок.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>72/2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>Зач.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок

Тема 1.1. Система международных соглашений

Тема 1.2. Конвенция о договоре международной перевозки грузов

Тема 1.3. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП

Тема 1.4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством

Тема 1.5. Регулирование взаимоотношений водителей с должностными лицами правоохранительных органов

Тема 1.6. Правовое регулирование перевозок пассажиров

### Модуль 2. Международные транспортные коридоры

Тема 2.1 Панъевропейские транспортные коридоры

Тема 2.2. Развитие международных транспортных коридоров

### **Модуль 3. Условия международных поставок товаров**

Тема 3.1. Основные понятия Инкотермс

Тема 3.2. Базисные условия в контрактах поставки

### **Модуль 4. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России**

Тема 4.1. Основные понятия и определения

Тема 4.2. Таможенные режимы

Тема 4.3. Таможенные платежи

Тема 4.4. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит

Тема 4.5. Таможенные операции согласно Конвенции МДП

### **Модуль 5. Технические требования к организации международных автомобильных перевозок**

Тема 5.1. Рынок подвижного состава для международных перевозок

Тема 5.2. Требования к подвижному составу

Тема 5.3. Информационные технологии международных перевозок

Тема 5.4. Спутниковые системы мониторинга

### **Модуль 6. Организация международных автомобильных перевозок**

Тема 6.1. Дорожная сеть и выбор маршрутов движения

Тема 6.2. Организация перевозок в международном сообщении

Тема 6.3. Организация труда и отдыха водителей

Тема 6.4. Современные технологии международных перевозок

Тема 6.5. Организация пассажирских перевозок

### **Модуль 7. Страхование при международных перевозках**

Тема 7.1. Виды и основные понятия страхования

Тема 7.2. Страхование гражданской ответственности по системе «Зелёная карта»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2  
« Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности  
дорожного движения»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целью изучения дисциплины «**Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения**» – формирование теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, издержек, цен с учетом отраслевой специфики и комплексного подхода к эффективной организации расследования и экспертизы ДТП в процессе решения проблем повышения безопасности дорожного движения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «**Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения**»: обеспечить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения производственных задач на современном научном уровне, свободно владеющих методами выбора оптимальных вариантов мероприятий в области обеспечения безопасности дорожного движения, дающих наибольший эффект при минимальных затратах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурные (ОП)***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

***профессиональные (ПК)***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения;

- закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД;
- законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД;
- методы расчета цены ремонта автомобилей, попавших в ДТП;
- методы оценки социально-экономического ущерба ДТП.

#### **УМЕТЬ:**

- определить цену и себестоимость ремонта автомобилей;
- оптимизировать издержки на выполняемые работы по обеспечению БДД;
- рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру;
- произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности.

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>		<b>Зач.</b>

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1.** Введение. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации

**Тема 1.1.** Введение

**Тема 1.2.** Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации

**Тема 1.3.** Себестоимость автомобильных перевозок и ее зависимость от дорожных условий

**Модуль 2.** Стоимости мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения

**Тема 2.1.** Источники и порядок финансирования мероприятий в сфере безопасности дорожного движения

**Тема 2.2.** Порядок определения стоимости мероприятий по повышению

безопасности дорожного движения

**Модуль 3.** Оценка экономической эффективности деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения

**Тема 3.1.** Оценка влияния методов ОДД на величину потерь пассажиров и пешеходов, транспортно-эксплуатационных расходов и ущерба от различных видов загрязнения

**Тема 3.2.** Оценка влияния методов ОДД на величину ущерба от ДТП, структура ущерба от дорожно-транспортных происшествий

**Тема 3.3.** Оценка влияния деятельности служб безопасности движения автотранспортных предприятий на величину ущерба от ДТП

**Тема 3.4.** Оценка эффективности мероприятий по повышению конструктивной безопасности автомобилей, подготовке водителей и пр

**Тема 3.5.** Оценка затрат, связанных с эксплуатацией придорожных объектов и технических средств регулирования дорожного движения

**Тема 3.6.** Оценка экономической эффективности мероприятий в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Б2.У.1**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель учебной практики:

ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы: изучение конструктивных особенностей транспортных средств, изучение структуры и деятельности транспортных предприятий и основных их подразделений, знакомство с элементами дорожного движения, формами и методами натурного обследования дорожного движения, способами сбора и обработки полученной информации

**Задачи учебной практики:**

- ознакомление студентов с основными свойствами и характеристиками транспортных средств и автомобильных дорог, а также с основными мероприятиями при их эксплуатации;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности (федеральные, региональные и муниципальные структуры транспортно-дорожного комплекса);
- ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятиях транспорта.

Руководство учебной практикой студентов на всех ее этапах осуществляется преподавателями кафедры совместно с руководством организаций.

Учебная практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

В случае, если местом практики является сторонняя организация, необходимо заключить договор (или дополнительное соглашение в случае, если уже заключен договор) с организацией о прохождении студентом практики. Договор заключается один на всех студентов, проходящих практику в данной организации.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные(ОК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-9</b>	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях

### **Общепрофессиональные(ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ОПК-4</b>	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций;

#### **Уметь:**

обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации;

**Владеть:**  
организацией инженерной деятельности

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Учебная практика студентов является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Учебная практика для студентов бакалавриата проводится на 1-ом курсе согласно учебному плану.

Длительность учебной практики составляет 2 недели. Сроки практики определяются рабочим учебным планом.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.П.1,2

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики является

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин.

Производственная практика направлена на углубленное изучение отдельных блоков основной образовательной программы путем приобретения практического опыта и навыков производственной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для написания выпускной бакалаврской работы.

**Задачи** производственной практики:

применение основ экономических знаний при решении задач в сфере профессиональной деятельности;

– применение методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности;

– изучение правил и приёмов обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;

– составление и оформление типовой технической документации для объектов профессиональной деятельности;

– изучение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при работе на объектах профессиональной деятельности;

– решение задач в области организации и нормирования труда в сфере профессиональной деятельности;

– оценка производственных фондов предприятий (организаций) в сфере профессиональной деятельности.

### 1.2. Способы проведения и тип производственной практики

**ФГОС ВО** устанавливает два способа проведения производственной практики: стационарный и выездной.

**Стационарный** способ проведения практики осуществляется на предприятии (в организации) по месту производственной деятельности студента.

**Выездной** способ проведения практики осуществляется на предприятии

(в организации), не являющимся местом производственной деятельности студента.

**Способ** проведения практики определяет состав и содержание документации по проведению практики.

**Тип** производственной практики определяется её целью - получение профессиональных умений и опыта, либо – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** определяет круг задач практики

Производственная практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Руководство производственной практикой студентов на всех ее этапах осуществляется руководителем практики, из числа преподавателей кафедры, совместно с руководителем практики от предприятия (организации).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Общепрофессиональные (ОПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ОПК - 5</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### ***профессиональные (ПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ПК-1</b>	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-4</b>	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-6</b>	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>ПК-7</b>	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>ПК-8</b>	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
<b>ПК-9</b>	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
<b>ПК-10</b>	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>ПК-11</b>	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>ПК-15</b>	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
<b>ПК-16</b>	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ПК-20</b>	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
<b>ПК-21</b>	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-23</b>	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-24</b>	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>ПК-25</b>	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
<b>ПК-27</b>	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
<b>ПК-28</b>	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>ПК-29</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
<b>ПК-30</b>	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
<b>ПК-31</b>	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>ПК-32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>ПК-35</b>	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
<b>ПК-36</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

### **Знать и уметь:**

- применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
- составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности;
- решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности;
- оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.

### **Владеть навыками:**

- применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности;
- применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности;
- соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

## **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью ООП. В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проводится на 2-ом и 3-ем курсах.

Объем практики и ее продолжительность составляет на каждом курсе по 6 з.е. (216 академических часа).

Период прохождения практики определяется действующим календарным учебным графиком.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА Б2.П.3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.2. Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики является

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин.

Производственная практика направлена на углубленное изучение отдельных блоков основной образовательной программы путем приобретения практического опыта и навыков производственной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для написания выпускной бакалаврской работы.

**Задачи** производственной практики:

применение основ экономических знаний при решении задач в сфере профессиональной деятельности;

– применение методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности;

– изучение правил и приёмов обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;

– составление и оформление типовой технической документации для объектов профессиональной деятельности;

– изучение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при работе на объектах профессиональной деятельности;

– решение задач в области организации и нормирования труда в сфере профессиональной деятельности;

– оценка производственных фондов предприятий (организаций) в сфере профессиональной деятельности.

### 1.2.Способы проведения и тип производственной практики

**ФГОС ВО устанавливает два способа** проведения производственной практики: стационарный и выездной.

**Стационарный** способ проведения практики осуществляется на предприятии (в организации) по месту производственной деятельности студента.

**Выездной** способ проведения практики осуществляется на предприятии (в организации), не являющимся местом производственной деятельности

студента.

**Способ** проведения практики определяет состав и содержание документации по проведению практики.

**Тип** производственной практики определяется её целью - получение профессиональных умений и опыта, либо – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** определяет круг задач практики

Производственная практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Руководство производственной практикой студентов на всех ее этапах осуществляется руководителем практики, из числа преподавателей кафедры, совместно с руководителем практики от предприятия (организации).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Общепрофессиональные (ОПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ОПК - 5</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### ***профессиональные (ПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ПК-1</b>	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-4</b>	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-6</b>	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-7</b>	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>ПК-8</b>	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
<b>ПК-9</b>	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
<b>ПК-10</b>	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>ПК-11</b>	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>ПК-15</b>	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
<b>ПК-16</b>	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ПК-20</b>	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
<b>ПК-21</b>	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-23</b>	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-24</b>	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>ПК-25</b>	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
<b>ПК-27</b>	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
<b>ПК-28</b>	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>ПК-29</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
<b>ПК-30</b>	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
<b>ПК-31</b>	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>ПК-32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>ПК-35</b>	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
<b>ПК-36</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

### **Знать и уметь:**

- применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
- составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности;
- решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности;
- оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности.

### **Владеть навыками:**

- применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности;
- применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности;
- соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

-

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Производственная практика студентов является неотъемлемой частью ООП. В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проводится на 2-ом и 3-ем курсах.

Объем практики и ее продолжительность составляет на каждом курсе по 6 з.е. (216 академических часа).

Период прохождения практики определяется действующим календарным учебным графиком.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ БЗ

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде дипломного проекта в период прохождения дипломного проектирования и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-технологической, опытно-конструкторской, исполнительской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускник бакалавриата должен подтвердить обладание следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

**Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК - 5</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-2</b>	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-4</b>	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>ПК-5</b>	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>ПК-6</b>	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>ПК-7</b>	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>ПК-8</b>	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
<b>ПК-9</b>	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-10</b>	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>ПК-11</b>	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-12</b>	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ПК-13</b>	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>ПК-15</b>	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
<b>ПК-16</b>	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
<b>ПК-17</b>	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
<b>ПК-18</b>	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ПК-20</b>	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
<b>ПК-21</b>	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-22</b>	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-23</b>	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-24</b>	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>ПК-25</b>	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>ПК-26</b>	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
<b>ПК-27</b>	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
<b>ПК-28</b>	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>ПК-29</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
<b>ПК-30</b>	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-31</b>	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>ПК-32</b>	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>ПК-36</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Бакалавр должен быть готов к видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления: управленческая, организационная, экономическая, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, методическая, консультационная, образовательная.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области технологии транспортных процессов на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;
- определение квалификационного уровня высококвалифицированного специалиста в сфере автомобильных перевозок;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.
- создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной

квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

– изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе проектирования;

– выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

– оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования;

– обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

– оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «Информационное обеспечение автотранспортных систем»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями учебной дисциплины «Информационное обеспечение автотранспортных систем» являются:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций для управления технической эксплуатацией автомобилей с применением современных информационных технологий.

1.2. Изучение дисциплины «Информационное обеспечение автотранспортных систем» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- получение студентами знаний в области информационных технологий, навыков применения методов принятия инженерных и управленческих решений на основе программно-целевого анализа рынка и производства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-3</b>	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- возможности современной вычислительной техники и информационных технологий при использовании в технической эксплуатации автомобилей;

**УМЕТЬ:**

- использовать новые информационные технологии и технические средства при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных информационных технологий;

- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п. п.	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>144/4</i>	<i>4</i>	<i>10</i>		<i>130</i>	<i>1</i>		<i>ЭКЗ.</i>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Основы использования информационных технологий на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Технологии сбора, хранения, обработки и представления информации

Тема 1. 2. Влияние информационных технологий на эффективность работы автотранспортных предприятий

### Модуль 2. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 2.1. Системы управления данными (СУБД)

Тема 2.2. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура, сети ЭВМ

**Модуль 3. Назначение и область использования систем определения местоположения и связи**

Тема 3.1. Системы подвижной связи и определения координат

Тема 3.2. Системы спутниковой связи

**Модуль 4. Информационные технологии конечного пользователя**

Тема 4.1. Автоматизированное рабочее место

Тема 4.2. Пользовательский интерфейс и его виды

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2**  
**« Организационно-производственные структуры технической**  
**эксплуатации»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**  
**РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Целями учебной дисциплины «**Организационно-производственные структуры технической эксплуатации**» являются:

- формирование у будущих бакалавров-инженеров, обучающимися по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов общекультурных и профессиональных компетенций в области методов организации производственной структуры АТП как инструмента управления технической эксплуатацией автомобилей.

1.2. Задачами учебной дисциплины «**Организационно-производственные структуры технической эксплуатации**» являются:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков организации производственной структуры АТП, метрологического обеспечения, технического контроля и управления качеством технической эксплуатацией автомобильной техники.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональные (ОПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и (или) описание компетенции</i></b>
<b>ОПК-2</b>	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

***Профессиональные (ПК)***

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование и(или) описание компетенции</i></b>
<b>ПК-25</b>	Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>ПК-36</b>	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания;
- требования к организационно-штатной структуре инженерно-технической АТП различных форм собственности.

**УМЕТЬ:**

- принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;
- разрабатывать и вести техническую, планирующую и отчетную документацию;
- организовать и осуществлять руководство успешным функционированием на предприятии системы управления качеством работ по информационному обслуживанию, повышения квалификации рабочих;
- оценивать экономическую и социальную эффективность внедрения новых методов управления и организации автотранспортного производства;

**ВЛАДЕТЬ:**

- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей;
- терминологией и основными понятиями в области технической эксплуатации автомобилей;
- навыками использования компьютерной техники и программного обеспечения для решения задач технической эксплуатации автомобилей.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п.п.	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
<i>Всего</i>		<i>180/5</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>162</i>	<i>КР</i>		<i>ЭКЗ</i>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Основы организация предприятий технической эксплуатации автомобилей.**

Тема 1.1. Модель государственного управления технической эксплуатацией автомобилей.

Тема 1. 2. Производственная структура автотранспортного предприятия (АТП). Структура и ресурсы инженерно-технической службы АТП.

#### **Модуль 2. Особенности организации вспомогательного производства и материально-технического снабжения АТП.**

Тема 2.1. Задачи и структура служб механика и энергетика.

Тема 2.2. Задачи и структура системы снабжения и сбыта продукции. Управление запасами.

#### **Модуль 3. Общая организация управления ремонтно-профилактическими процессами АТП.**

Тема 3.1. Функции структурных подразделений управления.

Тема 3.2. Права и обязанности руководящего состава.

#### **Модуль 4. Особенности системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами.**

Тема 4.1. Функционирования системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами.

Тема 4.2. Организационно-производственная структура АТП при централизованном управлении ремонтно-профилактическими процессами.

#### **Модуль 5. Информационное обеспечение управления технической эксплуатации автомобилей**

Тема 5.1. Методы оперативного управления ремонтно-профилактическими процессами.

Тема 5.2. Оперативное планирование в условиях ограниченности ресурсов.